

Progetto Formativo per docenti

Progettazione e gestione sistemica interventi formativi a finanziamento esterno (FESR/FSE - POR - MIUR)

Premessa

I fondi europei, nelle precedenti programmazioni e nel periodo 2014-2020, e ancor di più nella prossima programmazione Agenda 2030, rappresentano per il Paese, nelle sue articolazioni, un'opportunità essenziale per migliorare le politiche e la programmazione degli interventi in diversi ambiti. Ciò vale, soprattutto, in una situazione di progressiva contrazione delle risorse finanziarie e di riforma degli assetti istituzionali, nella quale i fondi europei potrebbero dare concretezza a scelte programmatiche particolarmente delicate e importanti. Nonostante le opportunità offerte anche in passato dai fondi europei, l'Italia si è sempre contraddistinta per essere tra quei Paesi meno capaci di proporre progettualità o di spendere le risorse europee, pur avendone un bisogno rilevante. Questo aspetto riguarda non solo le Istituzioni, ma anche i corpi intermedi, le organizzazioni profit, così come le realtà non-profit. Con riferimento alla Pubblica Amministrazione, soprattutto a livello locale ed in particolar modo nelle istituzioni scolastiche, sono presenti alcuni punti di criticità: l'insufficiente conoscenza delle linee di finanziamento europee, in particolare dei Piani Operativi Nazionali e dei Piani Operativi Regionali; la "dispersione" o l'eccessivo accentramento delle conoscenze e delle competenze in materia di progettazione e di project management, con conseguenti disequilibri all'interno del territorio e nella singola scuola.

La complessità della progettazione, delle procedure e della gestione di Progetti a finanziamento esterno ha portato l'istituzione scolastica a rispondere al bisogno evidenziato da un gruppo di docenti che intendono effettuare una formazione specifica per poi costituire un team di lavoro permanente in tale ambito.

Obiettivi

1. Far acquisire gli elementi di base della logica della progettazione europea necessaria per presentare progetti vincenti sulle linee di finanziamento diretto destinate all'istruzione e alla formazione (Erasmus + KA1 e KA2 – Europe for Citizens, FSE, FESR)
2. Far conoscere le priorità stabilite dalla Commissione europea per l'erogazione di finanziamenti diretti alle scuole e agli enti di formazione
3. Far acquisire le principali competenze operative per la stesura di progetti vincenti
4. Far acquisire le principali competenze operative per la gestione dei progetti dal punto di vista procedurale e tecnico
5. Far acquisire le principali competenze operative per la gestione delle piattaforme per essere di supporto ai colleghi tutor ed esperti

Competenze

1. Evoluzione della professionalità nella direzione delle priorità di erogazione dei finanziamenti europei per l'istruzione e la formazione
2. Saper individuare i punti chiave di un avviso pubblico volto a finanziare interventi per la scuola
3. Saper impostare e sviluppare in prima persona (oppure guidare team progettuali dedicati) progetti finalizzati alla partecipazione ad avvisii per i fondi europei.
4. Saper individuare e attivare le procedure corrette per la corretta gestione di un progetto finanziato
5. Saper gestire la piattaforma FSE-FESR o altre in collaborazione con il DSGA e il personale amministrativo

Tematiche di studio

Modulo 1: La fattibilità e le risorse	Analisi degli avvisi sia europei che nazionali. Individuazione dei punti chiave e/o di interesse per la progettazione e presentazione di interventi. Esame delle tipologie di interventi ammissibili. Individuazione degli interventi di risposta alle esigenze degli alunni della scuola e congruenti con il PTOF. Criteri di ammissione alla valutazione. La progettazione delle proposte.
Modulo 2: La progettazione	Individuazione dei punti chiave della progettazione. Analisi dei criteri di valutazione Analisi dei formulari per la presentazione dei progetti Individuazione degli elementi essenziali e richiesti Progettazione di percorsi formativi PON e non Attuazione dei progetti approvati
Modulo 3: La gestione	Le piattaforme per la gestione dei progetti. La tempistica di attuazione Avvisi necessari Analisi delle procedure da attivare Collegamenti con il DS, DSGA e personale amministrativo. Individuazione delle risorse materiali e umane da preventivare e/o programmare Elaborazione di Avvisi e procedure per individuare risorse umane

Le attività previste

Tutte le attività saranno introdotte con schede di lavoro e prevedono il coinvolgimento attivo dei partecipanti.

Metodologie e strumenti:

La principale modalità di formazione da utilizzare è il Blended Learning che prevede due fasi: una di apprendimento autonomo; l'altra in aula con il formatore e i colleghi. Il blended learning infatti unisce il meglio di entrambe le modalità di formazione: da un lato permette al docente di

apprendere secondo i propri ritmi e tempi, analizzando contenuti anche in modalità elearning (magari dal proprio dispositivo mobile); dall'altra gli dà la possibilità di confrontarsi con i propri pari e con il formatore, mettendo in moto un circolo virtuoso di miglioramento continuo. In tal modo il blended learning unisce la formazione teorica a quella pratica.

Altre metodologie richiamano sempre l'apprendimento attivo:

doing by doing, cooperative learning, learning by doing , tutoring, project work, case study, learning by creating

Le attività prevedono l'utilizzo del laboratorio multi mediale, della LIM e di una piattaforma online.

Risultati attesi

Il 90% dei corsisti ha conseguito tutti gli obiettivi previsti

L' 80% dei corsisti ha acquisito le competenze del project management

Costituzione di un team di lavoro permanente

Modalità di verifica e certificazione

- a. iniziale: per individuare le aspettative e l'immaginario dei corsisti mediante test semistrutturato
- b. Intermedia: verranno testate sia le competenze (test a risposta multipla e/o a risposta aperta) sia l'organizzazione del percorso per poter apportare gli eventuali correttivi
- c. Finale: per verificare le competenze acquisite al termine del percorso attraverso test di uscita semistrutturato e la strutturazione di un progetto.

Al termine del percorso sarà rilasciata certificazione delle competenze acquisite per il numero di ore svolte.