

LATINO ORALE BIENNIO-CRITERI DI VALUTAZIONE

Non si orienta affatto rispetto al significato generale di un testo e non ne individua le strutture morfosintattiche di base Non è in grado di operare né di applicare norme, regole e costrutti commettendo numerosi e gravissimi errori in ambito morfologico, sintattico e lessicale	1-2
Non riesce a individuare le strutture morfosintattiche di base; opera con numerosi e gravi errori in ambito morfologico, sintattico e lessicale. Non mostra di conoscere i contenuti disciplinari.	3
Pur riferendo sulle strutture morfosintattiche di base non è in grado di applicarle e commette frequenti errori nell'organizzazione sintattica e nelle scelte lessicali. Mostra di avere acquisito i contenuti disciplinari in maniera frammentaria e lacunosa.	4
Comprende ma solo parzialmente gli elementi di un testo, riconoscendo in modo limitato le strutture morfosintattiche di base; commette alcuni errori nell'organizzazione sintattica del testo e nelle scelte lessicali Mostra di avere acquisito i contenuti disciplinari in maniera superficiale e generica	5
È in grado di leggere testi semplici, di comprenderne il significato generale, individuando il lessico latino di base e le fondamentali strutture morfosintattiche; opera in modo semplice ma nel complesso corretto. Opportunamente guidato si orienta sui contenuti disciplinari di base.	6
Legge correttamente un testo latino comprendendone il significato e individuandone le strutture morfosintattiche di base; opera correttamente effettuando un'adeguata riflessione logico-sintattica. Si orienta autonomamente sui contenuti disciplinari.	7
Legge scorrevolmente un testo latino comprendendone pienamente il significato e padroneggiandone le strutture morfosintattiche; ne rende il senso in italiano in modo completo e appropriato. Mostra di possedere più che adeguatamente i contenuti disciplinari.	8
Legge scorrevolmente un testo latino comprendendone pienamente il significato e padroneggiandone le strutture morfosintattiche; ne rende il senso in italiano in modo completo, appropriato, rigoroso e fluido con un preciso e puntuale inserimento nel contesto di riferimento. Mostra di utilizzare in maniera personale le proprie competenze e conoscenze e di avere acquisito del tutto i contenuti disciplinari di base	9-10