



LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" – NAPOLI
ANNO SCOLASTICO 2022-2023



1. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – COLLOQUIO/ PRESENTAZIONE ORALE

Livelli	CONTENT		LANGUAGE	
	Conoscenza dei contenuti	Elaborazione e valutazione	Correttezza morfo-sintattica e lessicale	Comunicazione, scioltezza e interazione
5	Ottima conoscenza di concetti e principi relativi all'argomento	Relaziona con approfondimenti critici e valutazioni personali originali	Possiede un ampio lessico sull'argomento e usa senza errori un'ampia gamma di strutture linguistiche	Espone con scorrevolezza e chiarezza, interagisce con prontezza
4	Conoscenza della maggior parte dei concetti e principi relativi all'argomento	Relaziona con buona competenza concetti e principi e fornisce valutazioni personali	Possiede un lessico abbastanza ampio sull'argomento e usa senza errori una discreta gamma di strutture linguistiche	Espone con discreta scioltezza e chiarezza, interagisce abbastanza prontamente
3	Conoscenza dei concetti e principi di base relativi all'argomento	Relaziona con sufficiente competenza concetti e principi, dando qualche valutazione personale	Possiede un lessico di base sull'argomento e usa con qualche errore le strutture linguistiche	Espone con sufficiente scioltezza, ma interagisce con una certa difficoltà
2	Conoscenza parziale di concetti e principi di base relativi all'argomento	Relaziona con molta difficoltà concetti e principi di base e non dà valutazioni personali	Il lessico è povero e gli errori nell'uso delle strutture rendono spesso difficile la comunicazione	Esposizione poco chiara e parziale, dev'essere guidato
1	Non conoscenza o conoscenza frammentaria di concetti e principi di base relativi all'argomento	Non relaziona o non sa spiegare concetti e principi di base, non dà valutazioni personali	La carenza nel lessico e la presenza di errori diffusi e sistematici nell'uso delle strutture rendono la comunicazione incomprensibile	Competenze linguistiche limitate ai fini della comunicazione

Content: / 10

Language: / 10

Punteggio Totale: / 20

Voto in decimi: / 10

LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI" – NAPOLI
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

2. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – DEBATE

INDICATORI	1	2	3	4	5
Conoscenza dei contenuti e reperimento delle fonti documentarie	Lacunosa e disordinata	Incompleta e superficiale	Adeguate nei concetti salienti nella selezione delle fonti pertinenti	Completa anche rispetto ad apporti extrascolastici	Esauriente e approfondita rispetto ad apporti scolastici ed extrascolastici
Pertinenza nell'organizzazione delle idee e degli esempi	Gli argomenti sono scarsamente pertinenti o supportati	Alcuni argomenti sono coerentemente strutturati e supportati, altri non adeguatamente	I punti salienti della trattazione sono argomentati in modo coerente e sufficientemente supportati, ma la pertinenza di alcuni è opinabile	Ogni punto della trattazione è adeguatamente supportato e coerente con l'argomentazione	Ogni punto della trattazione è solidamente supportato e coerente con l'argomentazione
Originalità e capacità di rielaborazione e riflessione critica	Confusa e disordinata; assenza di riflessione critica	Superficiale nei giudizi; non sempre coerente	Coerente e ordinata; giudizi adeguatamente motivati	Coerente e articolata; giudizi ampiamente motivati	Coerente e creativa; giudizi ampiamente e criticamente motivati
Capacità di confutare le argomentazioni	Le confutazioni non sono pertinenti o efficaci	Alcune confutazioni sono debolmente pertinenti o efficaci	Molte confutazioni sono sufficientemente efficaci, accurate e pertinenti, ma alcune di esse sono deboli	La maggior parte delle confutazioni sono efficaci, accurate e pertinenti	Tutte le confutazioni sono notevolmente efficaci, accurate e pertinenti
Capacità di comunicare : accuratezza e lessico	Discorso confuso e pieno di errori. Usa un lessico lacunoso e scorretto	Discorso non sempre chiaro con diversi errori. Usa un lessico povero, ripetitivo, in più punti scorretto.	Discorso abbastanza chiaro, nonostante qualche errore. Sa usare un lessico fondamentalmente corretto ma in qualche punto limitato.	Discorso chiaro, scorrevole e appropriato. Sa usare un lessico corretto, adeguato e abbastanza vario.	Discorso rigoroso, ricco e articolato. Sa usare un lessico corretto, vario e molto ricco, sempre adeguato al contesto.
Comportamento nell'attività di gruppo e capacità di risolvere i problemi	Non interagisce in modo costruttivo	Discontinuo; si appoggia agli altri	Collabora in modo sufficiente per lo stretto necessario	Collaborativo e propositivo; responsabilizzato nel problem solving	Collaborativo propositivo e costruttivo per ogni esigenza

Insufficiente 6/30 (3-4)
Mediocre 12/30 (5)
Sufficiente 18/30 (6)
Discreto-Buono 24/30 (7-8)
Ottimo 28/30 (9)
Eccellente 30/30 (10)

3. RUBRICA VALUTAZIONE LAVORO COOPERATIVO SU PRODOTTO MULTIMEDIALE

INDICATORI			DESCRITTORI		
	1	2	3	4	5
A. Lavoro cooperativo (adattamento, disponibilità, interazione, iniziativa, gestione del tempo, presenza)	Nulla. Il gruppo non ha lavorato in modo cooperativo e non si è creata interdipendenza positiva tra i suoi membri.	Parziale. Il gruppo ha lavorato cooperativamente anche se non si è instaurata una piena interdipendenza positiva tra i suoi membri.	Adeguate. Il gruppo ha lavorato in modo cooperativo e ha raggiunto una sufficiente interdipendenza positiva tra i suoi membri	Buono. Il gruppo ha lavorato in modo cooperativo e ha raggiunto una buona interdipendenza positiva tra i suoi membri	Eccellente. Il gruppo ha lavorato cooperativamente e ha creato un'ottima interdipendenza positiva tra i suoi componenti
B. Ricerca e analisi delle informazioni	La ricerca e la selezione delle informazioni non è coerente con l'obiettivo. Il gruppo mostra scarse capacità di analisi e di riflessione delle informazioni ricercate.	La ricerca e la selezione delle informazioni sono appena sufficienti e non sono pienamente coerenti con l'obiettivo. Il gruppo dimostra poche capacità di analisi e un'attivazione appena sufficiente dell' <i>Higher level thinking</i> .	La ricerca e la selezione delle informazioni sono sufficientemente coerenti con l'obiettivo. Il gruppo dimostra una sufficiente capacità di analisi e di riflessione delle informazioni una sufficiente attivazione dell' <i>Higher level thinking</i> .	La ricerca e la selezione delle informazioni sono buone e coerenti con l'obiettivo. Il gruppo dimostra una buona capacità di analisi e di riflessione delle informazioni una buona attivazione dell' <i>Higher level thinking</i> .	Il gruppo dimostra pienamente di saper ricercare e selezionare le informazioni relative al tema. Il gruppo dimostra una piena capacità di analisi del tema studiato e l'attivazione totale dell' <i>Higher level thinking</i>
C. Performance Lingua straniera	L'esposizione orale è imprecisa, stentata e molto povera di termini	L'esposizione orale è poco precisa e si avvale di un vocabolario poco ricco	L'esposizione orale è sufficientemente precisa e fluida.	L'esposizione orale è precisa e fluida, pur se poco espressiva	L'esposizione orale è eccellente, molto precisa, fluida, espressiva.
D. Qualità del prodotto	Il prodotto non è organizzato, manca una sequenzialità coerente, non prevede un uso sufficiente di immagini e di supporti video	Il prodotto è nel complesso organizzata anche se mostra problemi nel suo svolgimento. Appena sufficiente l'uso di immagini e/o di contributi video.	Il prodotto è organizzato, utilizza adeguatamente immagini e/o video.	Il prodotto è organizzato, originale, interessante, prevede l'utilizzo di immagini e/o video e/o presenta altre idee creative.	Il prodotto è organizzato, originale, interessante, prevede l'utilizzo di immagini e/o video, e interazione con i fruitori.

A _____ B _____ C _____ D _____

TOTALE : _____

VOTO IN DECIMI:

(TOTALE PUNTEGGIO / 2 = VOTO IN DECIMI)