

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI"
Via S. Domenico al Corso Europa 80127

Programmazione dipartimentale: DIRITTO ed ECONOMIA
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

FINALITA'

L'introduzione dell'insegnamento del Diritto e dell'Economia nel biennio della scuola media superiore tende alla formazione del cittadino in quanto tale. Tale scelta risulta in perfetta armonia con quelli che sono gli obiettivi educativi generali del corso di studio. La crescita personale dell'individuo, lo sviluppo del senso critico, la produzione di norme di comportamento non potranno che ricevere un ausilio in più dallo studio delle discipline in oggetto.

Il Diritto e l'Economia sono essenziali per comprendere i fenomeni che accadono ogni giorno e il loro studio raggiungerà gli scopi prefissati se riuscirà a suscitare nell'allievo curiosità ed interesse per i problemi sociali, insegnando a viverli in una prospettiva di rispetto, tolleranza, responsabilità e solidarietà.

Competenze di Cittadinanza 1 BIENNIO

- **Imparare ad imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro
- **Progettare:** elaborare realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **Comunicare** o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, e tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

1 CLASSI	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE
Il diritto e le norme giuridiche. Le fonti del diritto. L'economia: bisogni beni e servizi. I Sistemi economici Lo Stato. I soggetti del diritto e dell'economia	1) Saper comprendere la necessità delle norme giuridiche e la loro obbligatorietà. 2) Saper individuare l'evoluzione dei vari modelli economici nel tempo e nello spazio. 3) Acquisire consapevolezza della differenza tra soggetti giuridicamente capaci ed incapaci 4) Acquisire consapevolezza del ruolo dello Stato nella realtà politica economica e sociale. 5) Essere in grado di istituire relazioni tra i vari soggetti del sistema economico 6) Saper individuare i concetti di mercato 7) Saper rielaborare ed esporre correttamente, utilizzando in modo appropriato il lessico specifico basilare della disciplina	Conoscere le regole giuridiche; il diritto e le norme giuridiche; i caratteri della norma giuridica. 2) Conoscere le fonti del diritto e la loro gerarchia; l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio. 3) Conoscere Beni bisogni e Servizi 4) Conoscere i sistemi economici: sistema liberista, collettivista e ad economia mista. 5) Conoscere i soggetti capaci: capacità giuridica e di agire; i soggetti incapaci di agire. 6) Conoscere lo Stato ed i suoi elementi costitutivi. 7) Conoscere le relazioni tra famiglie imprese, Stato ed il resto del mondo. 6) Conoscere il mercato e i suoi elementi, tipi di mercato.	Essere in grado di utilizzare il linguaggio giuridico essenziale e comprendere i concetti fondamentali della disciplina giuridica. •Saper confrontare il diritto, come scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche. •Saper riconoscere i principi sui quali si fonda la produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne. •Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. •Collocare l'esperienza sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
MODULI Classi 2	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE
La Costituzione italiana: principi, libertà, diritti, doveri. Gli Organi dello Stato Le forme di mercato Il mercato della moneta e il mercato del lavoro. L'Unione europea.	•Saper comprendere la necessità delle norme giuridiche e la loro obbligatorietà. •Saper individuare l'evoluzione dei vari modelli economici nel tempo e nello spazio. •Acquisire consapevolezza del ruolo dello Stato nella realtà politica, economica e sociale •Acquisire consapevole comparare fra loro i principali ordinamenti giuridici, e	Lo Stato Forme di Stato e di governo; La Costituzione e la sua struttura. I principi fondamentali. I diritti e doveri del cittadino; Il Parlamento, il PR, il Governo e la Magistratura: composizioni, funzioni, competenze La Corte Costituzionale;	Essere in grado di utilizzare il linguaggio giuridico essenziale e comprendere i concetti fondamentali della disciplina giuridica. •Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi costituzionali e l'assetto della forma di governo del nostro paese. •Conoscere i principali istituti del diritto di famiglia. •Essere in grado di comparare i principali ordinamenti giuridici e conoscere l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea. •Acquisire le conoscenze fondamentali degli elementi teorici costitutivi dell'economia politica comprendendone la natura e le decisioni dei soggetti che vivono e operano nella società. •Essere in grado di comprendere la dinamica delle attività della produzione e dello scambio di

	conosce l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea. •Essere in grado di istituire le diverse relazioni tra i vari soggetti del sistema economico •Saper individuare il concetto di mercato dal punto di vista economico. •Saper rielaborare ed esporre correttamente, utilizzando in modo appropriato il lessico specifico basilare della disciplina	Il mercato dei beni: la legge della domanda e dell'offerta La moneta e l'inflazione. Il Reddito nazionale e PIL L'U.E: nascita ed Istituzioni	beni e di servizi prendendo in considerazione le dimensioni etiche, psicologiche e sociali dell'agire umano, che influiscono sull'uso delle risorse materiali ed immateriali
--	---	--	--

Strumenti e Metodologie:

Libri testo, schemi, mappe concettuali, supporti multimediali, lezioni frontali, interattive, lettura ed analisi testi, visione film, documentari, spot.

Verifiche:

Interrogazioni orali, relazioni scritte e/o test, lavori multimediali

Tabella sintetica di valutazione delle competenze disciplinari			
Livello di conoscenza	Livello di abilità	Voto	Livello di competenza
Nessuna o scarsa conoscenza degli argomenti	Non ha conseguito le abilità richieste	1,2	Non conseguito
Conoscenze scarse e frammentarie	Scarse abilità	3	Carenti
Conoscenze frammentarie e lacunose	Gravi errori di applicazione	4	Scarse
Conoscenze incomplete e superficiali	Qualche errore nell'applicazione	5	Mediocri
Conoscenze degli argomenti fondamentali	Ha abilità nel risolvere problemi semplici	6	Base
Conoscenze complete e saper applicare i contenuti	Sa applicare i contenuti nei vari contesti	7	Discrete
Conoscenze complete ed approfondite	Sa applicare opportunamente nei vari contesti	8	Buone
Conoscenze tutti gli argomenti correttamente	Analizza e valuta procedure e contenuti	9	Ottime
Conoscenze complete approfondite di tutti gli argomenti	Analizza valuta e rielabora criticamente i contenuti nei vari contesti applicandoli in modo originale	10	Eccellenti

