

Valutazione Prova di Matematica del _____

Alunno _____ Classe _____ Sezione _____

Il voto massimo della prova è 10. Il peso di ciascun esercizio è assegnato in base alle competenze che coinvolge e al livello di difficoltà.

Esercizio non svolto: punti 0. Compito non svolto: punti 1.

Competenza	Es./Pr./Q. _____				Es./Pr./Q. _____				Es./Pr./Q. _____				Es./Pr./Q. _____				Es./Pr./Q. _____						Totale
	Punt. Max: _____				Punt. Max: _____				Punt. Max: _____				Punt. Max: _____				Punt. Max: _____						
	NR	B	I	A	NR	B	I	A	NR	B	I	A	NR	B	I	A	NR	B	I	A			
M1																							
M2																							
M3																							
M4																							
L1																							
L2																							
L3																							
Totale																							

Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi ottenuti nelle competenze coinvolte nel compito. Il voto max è 10/10.

Livello NR = competenze non raggiunte: ☐ nulle e/o errate (1-2) ☐ scarse e frammentarie (3) ☐ carenti e/o superficiali (4) ☐ mediocri (5)

Livello competenze raggiunto: ☐ B = base (6) ☐ I = intermedio: complete (7 – 7,5) ☐ I = intermedio: complete e approfondite (8) ☐ A = avanzato: ottime, eccellenti (9 – 10)

Voto _____ /10

Il Docente _____

Competenza M1 Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi. Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni.	Competenza L1 Comprendere ed interpretare il testo rispondendo in modo chiaro alle richieste
Competenza M2 Saper rappresentare dati e fenomeni anche in forma grafica	Competenza L2 Relazionare in modo chiaro, efficace, con utilizzo del linguaggio scientifico e con rigore espositivo.
Competenza M3 Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo	Competenza L3 Avere capacità di sintesi e di rielaborazione logica dei contenuti, saper cogliere collegamenti, analogie e differenze tra fenomeni e situazioni.
Competenza M4 Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi	

Valutazione Prova di Matematica del _____

Alunno _____ Classe _____ Sezione _____

Il voto massimo della prova è 10. Il peso di ciascun esercizio è assegnato in base alle competenze che coinvolge e al livello di difficoltà.

Esercizio non svolto: punti 0. Compito non svolto: punti 1.

	Es./Pr./Q. ____	Es./Pr./Q. ____	Es./Pr./Q. ____	Es./Pr./Q. ____	Es./Pr./Q. ____	Es./Pr./Q. ____	Es./Pr./Q. ____			Totale
Punteggio massimo attribuibile										
Competenze coinvolte										
Punteggio attribuito										

Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi ottenuti nelle competenze coinvolte nel compito. Il voto max è 10/10.

Livello NR = competenze non raggiunte:
☐ nulle e/o errate (1-2)

☐ scarse e frammentarie (3)

☐ carenti e/o superficiali (4)

☐ mediocri (5)

Livello competenze raggiunto:
☐ B = base (6)

☐ I = intermedio: complete (7 – 7,5)

☐ I = intermedio: complete e approfondite (8)

☐ A = avanzato: ottime, eccellenti (9 – 10)

Voto _____ /10

Il Docente _____

Competenza M1 Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi. Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni.	Competenza L1 Comprendere ed interpretare il testo rispondendo in modo chiaro alle richieste
Competenza M2 Saper rappresentare dati e fenomeni anche in forma grafica	Competenza L2 Relazionare in modo chiaro, efficace, con utilizzo del linguaggio scientifico e con rigore espositivo.
Competenza M3 Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo	Competenza L3 Avere capacità di sintesi e di rielaborazione logica dei contenuti, saper cogliere collegamenti, analogie e differenze tra fenomeni e situazioni.
Competenza M4 Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi	