

Competenze	Descrizione livelli di competenza (individuati dai dipartimenti)
Competenza F1 Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi. Per le relazioni di laboratorio: confronto tra dati sperimentali e dati attesi, valutazione e consapevolezza degli errori commessi nell'esecuzione degli esperimenti.	Competenza non raggiunta: - non sa analizzare ed interpretare dati; non conosce le tematiche proposte. <u>□ nulle e/o errate (1-2)</u> - analizza i dati in modo frammentario e/o non riesce ad interpretarli, commette gravi errori. <u>□ scarse e frammentarie (3)</u> - presenta conoscenze carenti e frammentarie; commette errori nell'analisi dei dati e nella loro interpretazione. <u>□ carenti e/o superficiali (4)</u> - riesce in parte ad analizzare i dati ed interpretarli e/o commette qualche errore nello sviluppo delle deduzioni e ragionamenti. <u>□ mediocre (5)</u> Livello base: - sa analizzare ed interpretare semplici dati; sviluppa, in modo semplice ragionamenti e deduzioni complessivamente corrette anche se commette qualche errore non grave. <u>□ base (6)</u> Livello intermedio: - sa analizzare, interpretare e rielaborare dati in modo completo e sviluppa ragionamenti e deduzioni corrette. <u>□ complete (7)</u> - sa analizzare, interpretare e rielaborare dati in modo completo e approfondito e sviluppa ragionamenti e deduzioni in modo personale e approfondito. <u>□ complete e approfondite (8)</u> Livello avanzato: - sa analizzare, interpretare e rielaborare dati in contesti anche più complessi e sa applicare le proprie conoscenze in modo personale <u>□ ottime (9)</u> - sa analizzare, interpretare e rielaborare dati in modo critico in tutti i contesti proposti e sviluppa ragionamenti e deduzioni in modo personale e originale. <u>□ eccellente (10)</u>
Competenza F2 Saper rappresentare dati e fenomeni anche in forma grafica anche con utilizzo dei mezzi informatici	Competenza non raggiunta: - non sa rappresentare dati e fenomeni e/o le rappresentazioni sono completamente errate. <u>□ nulle e/o errate (1-2)</u> - rappresenta dati e fenomeni in modo frammentario e/o commette gravi errori nei grafici. <u>□ scarse e frammentarie (3)</u> - rappresenta dati e fenomeni commettendo errori anche nei grafici. <u>□ carenti e/o superficiali (4)</u> - riesce in parte a rappresentare dati e fenomeni e/o commette qualche errore nelle applicazioni. <u>□ mediocre (5)</u> Livello base: - sa rappresentare semplici dati e fenomeni; sviluppa semplici grafici complessivamente corretti. <u>□ base (6)</u> Livello intermedio: - sa rappresentare dati e fenomeni in modo completo e senza commettere errori nei grafici. <u>□ complete (7)</u> - sa rappresentare dati e fenomeni ed elaborare grafici in modo completo e approfondito nei vari contesti. <u>□ complete e approfondite (8)</u> Livello avanzato: - sa rappresentare dati e fenomeni e rielaborare grafici in contesti anche più complessi e sa applicare le proprie conoscenze in modo personale. <u>□ ottime (9)</u> - sa rappresentare dati e fenomeni e rielaborare grafici in modo critico in tutti i contesti proposti e sa applicare le proprie conoscenze in modo personale e originale. <u>□ eccellente (10)</u>
Competenza F3 Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo	Competenza non raggiunta: - non sa utilizzare alcuna tecnica o procedura di calcolo e/o evidenzia procedure completamente errate. <u>□ nulle e/o errate (1-2)</u> - utilizza tecniche e procedure di calcolo in modo frammentario e/o con gravi errori. <u>□ scarse e frammentarie (3)</u> - utilizza tecniche e procedure di calcolo commettendo errori. <u>□ carenti e/o superficiali (4)</u> - sa utilizzare le tecniche e procedure di calcolo più semplici ma commette qualche errore nelle applicazioni. <u>□ mediocre (5)</u> Livello base: - sa utilizzare le tecniche e procedure di calcolo più semplici; sviluppa, in modo semplice, ragionamenti e deduzioni complessivamente corrette anche se commette qualche errore non grave. <u>□ base (6)</u> Livello intermedio: - sa utilizzare le tecniche e procedure di calcolo in modo completo e corretto. <u>□ complete (7)</u> - sa utilizzare tutte le tecniche e procedure di calcolo in modo completo e approfondito nei vari contesti. <u>□ complete e approfondite (8)</u> Livello avanzato: - sa utilizzare tutte le tecniche e procedure di calcolo in contesti anche più complessi e sa applicare le proprie conoscenze in modo personale. <u>□ ottime (9)</u> - sa utilizzare tutte le tecniche e procedure di calcolo e rielaborarle in modo critico in tutti i contesti proposti e sa applicare le proprie conoscenze in modo personale e originale. <u>□ eccellente (10)</u>

Competenze	Descrizione livelli di competenza (individuati dai dipartimenti)
Competenza F4 Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi ed esercizi	Competenza non raggiunta: - non sa individuare strategie per risolvere semplici problemi, e/o evidenzia procedure completamente errate. <u>□ nulle e/o errate (1-2)</u> - riesce ad individuare semplici strategie ma le applica in modo frammentario e/o con gravi errori. <u>□ scarse e frammentarie (3)</u> - riesce ad individuare semplici strategie ma commette errori nelle applicazioni. <u>□ carenti e/o superficiali (4)</u> - riesce ad individuare semplici strategie ma commette qualche errore nella modellizzazione del problema. <u>□ mediocre (5)</u> Livello base: - riesce ad individuare strategie nei contesti più semplici e riesce a modellizzare semplici situazioni in modo corretto anche se a volte guidato. <u>□ base (6)</u> Livello intermedio: - sa individuare strategie di risoluzione nei diversi contesti; sa modellizzare in modo corretto e autonomo, semplici situazioni reali. <u>□ complete (7)</u> - sa individuare strategie di risoluzione in diversi contesti; riesce a modellizzare situazioni reali. <u>□ complete e approfondite (8)</u> Livello avanzato: - sa individuare strategie di risoluzione in contesti complessi, anche non noti; sa modellizzare situazioni reali in modo autonomo. <u>□ ottime (9)</u> - sa individuare strategie di risoluzione in contesti complessi, anche non noti; sa modellizzare situazioni reali e complesse. <u>□ eccellente (10)</u>
Competenza L1 Comprendere ed interpretare il testo rispondendo in modo chiaro alle richieste	Competenza non raggiunta: - non comprende il testo, non risponde alle richieste. <u>□ nulle e/o errate (1-2)</u> - non comprende e/o interpreta in modo errato anche semplici testi rispondendo alle richieste in modo errato e/o parziale. <u>□ scarse e frammentarie (3)</u> - comprende e interpreta in modo errato/non sempre corretto il testo e risponde alle richieste più semplici con errori. <u>□ carenti e/o superficiali (4)</u> - comprende e interpreta in modo non sempre corretto il testo rispondendo alle richieste con qualche errore. <u>□ mediocre (5)</u> Livello base: - comprende e interpreta in modo corretto le richieste più semplici e risponde in modo complessivamente corretto. <u>□ base (6)</u> Livello intermedio: - comprende e interpreta in modo corretto testi inerenti a diversi contesti rispondendo alle richieste senza errori; sviluppa ragionamenti e deduzioni corrette. <u>□ complete (7)</u> - comprende e interpreta correttamente anche un testo inerente a contesti più articolati; sviluppa ragionamenti e deduzioni corrette e approfondite. <u>□ complete e approfondite (8)</u> Livello avanzato: - comprende e interpreta correttamente un testo complesso; sviluppa ragionamenti e deduzioni personali. <u>□ ottime (9)</u> - comprende e interpreta correttamente testi complessi inerente a contesti più articolati; sviluppa ragionamenti e deduzioni in modo personale e originale. <u>□ eccellente (10)</u>
Competenza L2 Relazionare in modo chiaro, efficace, con utilizzo del linguaggio scientifico e con rigore espositivo.	Competenza non raggiunta: - non è presente lo sviluppo dell'elaborato e/o relaziona in modo completamente errato. <u>□ nulle e/o errate (1-2)</u> - sviluppa le richieste ma relaziona in modo molto confuso ed errato sulle richieste anche più semplici senza utilizzo del linguaggio scientifico. <u>□ scarse e frammentarie (3)</u> - sviluppa/relaziona in modo superficiale e frammentario, senza utilizzo del linguaggio scientifico. <u>□ carenti e superficiali (4)</u> - sviluppa il compito/relaziona in modo molto frammentario con qualche errore nell'utilizzo del linguaggio scientifico. <u>□ mediocre (5)</u> Livello base: - sviluppa il compito/relaziona in modo semplice ma complessivamente corretto utilizzando il linguaggio scientifico in modo quasi sempre corretto. <u>□ base (6)</u> Livello intermedio: - sviluppa il compito/relaziona in modo chiaro e corretto utilizzando adeguatamente il linguaggio scientifico. <u>□ complete (7)</u> - sviluppa il compito/relaziona in modo articolato e corretto utilizzando un linguaggio scientifico avanzato. <u>□ complete e approfondite (8)</u> Livello avanzato: - sviluppa il compito/relaziona in modo articolato e personale utilizzando un linguaggio scientifico avanzato. <u>□ ottime (9)</u> - sviluppa il compito/relaziona in modo articolato, critico e originale utilizzando un linguaggio scientifico avanzato. <u>□ eccellente (10)</u>

Competenze	Descrizione livelli di competenza (individuati dai dipartimenti)
Competenza L3 Avere capacità di sintesi e di rielaborazione logica dei contenuti, saper cogliere collegamenti, analogie e differenze tra fenomeni e situazioni.	Competenza non raggiunta: - Sintetizza in modo errato: non sa cogliere collegamenti, analogie e differenze tra fenomeni. <u>□ nulle e/o errate (1-2)</u> - Sintetizza in modo confuso: non sa cogliere collegamenti, analogie e differenze tra fenomeni. <u>□ scarse e frammentarie (3)</u> - Sintetizza in modo confuso e/o non sempre chiaro, commette errori nei collegamenti logici e/o nei confronti tra situazioni. <u>□ carenti e/o superficiali (4)</u> - Sintetizza in modo frammentario o con qualche errore nei collegamenti logici e/o nei confronti tra situazioni. <u>□ mediocre (5)</u> Livello base: - sintetizza e rielabora logicamente i contenuti in modo complessivamente corretto con semplici collegamenti logici e confronti tra situazioni. <u>□ base (6)</u> Livello intermedio: - sintetizza e rielabora logicamente i contenuti in modo corretto con collegamenti logici e confronti tra le diverse situazioni. <u>□ complete (7)</u> - sintetizza e rielabora logicamente i contenuti in modo corretto con collegamenti logici articolati e confronti anche tra situazioni più articolate sviluppa il compito/relaziona in modo articolato e corretto utilizzando un linguaggio scientifico avanzato. <u>□ complete e approfondite (8)</u> Livello avanzato: - sintetizza e rielabora logicamente tutti i contenuti in modo personale con collegamenti logici e confronti tra situazioni complesse. <u>□ ottime (9)</u> - sintetizza e rielabora logicamente i contenuti in modo personale e originale con collegamenti logici e confronti tra situazioni provenienti da contesti diversi. <u>□ eccellente (10)</u>