

INTEGRAZIONE PTOF: ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DDI

Fino al perdurare dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri, dovuto al diffondersi del virus COVID-19, l'attività didattica sarà effettuata attraverso la modalità di didattica digitale integrata (di seguito DDI), in forma

- **complementare**
- o **in forma esclusiva**, qualora dovesse disporsi la sospensione dell'attività didattica in presenza, al fine di garantire la continuità del diritto all'istruzione.

La DDI si svolge in ottemperanza a quanto previsto dalle Linee Guida di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione 7 agosto 2020, n. 89, così come declinate dalle istituzioni scolastiche nell'apposito Piano, che rappresenta lo strumento organizzativo che esse si danno per garantire il diritto all'istruzione.

Particolarmente utile si rivela la possibilità di adottare un'unità oraria inferiore ai 60 minuti e stabilire le eventuali relative pause tra le lezioni sincrone.

Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza (metà classe in presenza e metà classe a distanza), il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe; si prevedono 50 minuti di lezione e 10 minuti di pausa per ogni ora al fine di rispettare la normativa che dispone un minimo di 15 minuti ogni 120 di presenza al videoterminale.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di **lockdown**, bisogna assicurare :

- **almeno 20 ore settimanali** di lezione da espletarsi in modalità sincrona con l'intero gruppo classe

completando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL mediante:

- ulteriori attività **in modalità asincrona**, secondo le metodologie ritenute più idonee.
- ulteriori attività **in piccolo gruppo** che verranno **eventualmente** prese in considerazione **solo** nel periodo iniziale del secondo quadrimestre per eventuali attività recupero , potenziamento ed approfondimento concordate in sede di C.d.C..

In tal caso dovrà essere offerta agli alunni in DDI **una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona ed asincrona**, per consentire

di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti, **il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche** con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline, sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.

La didattica rivolta agli alunni diversamente abili sarà soggetta ad ulteriori criteri di flessibilità relativi alle singole situazioni, ma comunque conformi a quanto previsto dal CCNL

LA COMMISSIONE PTOF

- Sulla base di quanto **condiviso con tutti i dipartimenti**
- Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico(**in regime di lockdown**)

HA FORMULATO LA SEGUENTE PROPOSTA DI ORGANIZZAZIONE DIDATTICA IN DDI, APPROVATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'11 NOEMBRE 2020, con Delibera 01/125.

Tale proposta prevede la **modalità mista** (sincrona ed asincrona) secondo questa ripartizione:

- **Per il biennio 23 ore** (su 27) in modalità sincrona e **4 ore** in modalità asincrona
 - **Per il triennio 25 ore** (su 30) in modalità sincrona e **5 ore** in modalità asincrona
- 1. L'unità oraria di 60 minuti potrà essere di 50 minuti, seguita da 10 minuti di pausa:** a tale proposito” *il docente ha facoltà di introdurre, come peraltro possibile nell'attività didattica svolta in presenza, gli opportuni momenti di pausa nel corso della lezione in DDI, anche in funzione della valorizzazione della capacità d'attenzione degli alunni*”. **(TALI PAUSE NON VANNO RECUPERATE).**

Liceo LINGUISTICO

Anno di corso	1	1	2	2	3/4/5	3/4/5
ITALIANO	4	4	4	3	4	3
LATINO	2	2	2	2		
INGLESE	4	3	4	4	3	3
FRANCESE	3	3	3	3	4	3
SPAGNOLO	3	3	3	3	4	3
GEOSTORIA	3	2	3	2		
STORIA					2	2
FILOSOFIA					2	2
MATEMATICA	3	2	3	2	2	2
FISICA					2	2
SCIENZE	2	2	2	2	2	2
ARTE					2	1
SC. MOTORIE	2	1	2	1	2	1
IRC	1	1	1	1	1	1
TOTALE	27	23	27	23	30	25

Liceo SCIENTIFICO

Anno di corso	1	1	2	2	3/4/5	3/4/5
ITALIANO	4	4	4	3	4	3
LATINO	3	2	3	2	3	2
INGLESE	3	3	3	3	3	2
GEOSTORIA	3	2	3	2		
STORIA					2	2
FILOSOFIA					3	3
MATEMATICA	5	4	5	5	4	4
FISICA	2	2	2	2	3	3
SCIENZE	2	2	2	2	3	3
ARTE	2	2	2	2	2	1
SC. MOTORIE	2	1	2	1	2	1
IRC	1	1	1	1	1	1
TOTALE	27	23	27	23	30	25

Liceo SCIENTIFICO SC. APPLICATE

ANNO DI CORSO	1	1	2	2	3/4/5	3/4/5
ITALIANO	4	4	4	3	4	3
INGLESE	3	3	3	3	3	2
GEOSTORIA	3	2	3	2		
STORIA					2	2
FILOSOFIA					2	2
MATEMATICA	5	4	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2	2
FISICA	2	2	2	2	3	3
SCIENZE	3	2	4	3	5	4
ARTE	2	2	2	2	2	1
SC. MOTORIE	2	1	2	1	2	1
IRC	1	1	1	1	1	1
TOTALE	27	23	27	23	30	25

Liceo delle SCIENZE UMANE

Anno di corso	1	1	2	2	3/4/5	3/4/5
ITALIANO	4	4	4	3	4	3
LATINO	3	2	3	2	2	2
INGLESE	3	3	3	3	3	2
GEOSTORIA	3	2	3	2		
SC. UMANE	4	3	4	4	5	5
DIRITTO	2	2	2	2		
STORIA					2	2
FILOSOFIA					3	2
MATEMATICA	3	3	3	3	2	2
FISICA					2	2
SCIENZE	2	2	2	2	2	2
ARTE					2	1
SC. MOTORIE	2	1	2	1	2	1
IRC	1	1	1	1	1	1
TOTALE	27	23	27	23	30	25

La commissione PTOF motiva di seguito la sua proposta

- dal punto di **vista quantitativo** (le 23 ore per il biennio e le 25 ore del triennio)
- dal punto di **vista qualitativo** (la scelta delle discipline per cui si predilige la modalità sincrona o quella asincrona).

La proposta si basa sui seguenti criteri:

- viene assicurato un maggior numero di ore in sincrono alle materie di indirizzo e, in particolare, nel triennio alle materie oggetto della II prova scritta d'esame ;
- ad ogni disciplina (ad eccezione di Scienze motorie ed Arte) vengono garantite almeno 2 ore settimanali in sincrono;
- agli alunni del biennio, che hanno minore autonomia nello studio, viene assicurato un numero di ore che garantisca maggiormente l'efficacia del percorso di apprendimento;
- per il monte ore di Italiano e Geostoria nelle classi prime è stato proposto il rinvio della sperimentazione di rimodulazione, sulla base del parere del Dipartimento di Lettere e del corrente C. d. D.

N.B.

- **Le ore in asincrono andranno espletate con le metodologie ritenute più idonee e concordate in sede di C.d.C., secondo le indicazioni dipartimentali. Tali strategie didattiche saranno specificate anche nelle programmazioni dei singoli docenti.**
- **I Docenti DOVRANNO aver cura di registrare TUTTE le loro attività svolte in sincrono ed in asincrono sul registro di classe ARGO, secondo modalità indicate dalla Dirigenza Scolastica.**

SPECIFICA SUL PERCORSO EDUCAZIONE CIVICA

In questo contesto di modalità mista(sincrona ed asincrona), come approvato nel C.d.D. del 6/11/2020 le variazioni nella modalità di esecuzione del percorso di Educazione Civica sono le seguenti:

22 Ore in modalità sincrona + 11 ore in modalità asincrona = Tot.33 ore

L'organizzazione del corso sarà concordata in sede di C.d.C.

SPECIFICA SU PCTO - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

La dimensione curriculare dei percorsi PCTO è ribadita più volte dalla normativa vigente in tema. In particolare, nelle linee guida per i percorsi PCTO (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145) in più parti si ribadisce che:

"... l'elaborazione dei progetti va resa anzitutto coerente con quanto previsto nel ***Piano Triennale dell'Offerta Formativa*** (PTOF) dell'istituzione scolastica..." - pag. 17;

"...i PCTO si configurano come *percorsi curriculari integrati* da realizzare in contesti operativi anche differenti..." - pag. 17;

Alla luce di tali attuali premesse normative si ritiene opportuno inserire delle linee guida generali anche per i percorsi PCTO che, alla luce della attuale emergenza epidemiologica, devono essere rivisti nella loro progettazione e realizzazione,

IL COLLEGIO DEI DOCENTI APPROVA

di strutturare nel seguente modo i percorsi PCTO che saranno attivati nel corrente anno scolastico.

Ogni percorso dovrà avere una durata minima di 30 ore; in fase di progettazione del percorso dovranno essere previste 3 tipologie di attività:

- **20 ore (2/3 delle ore totali)** di attività **in modalità sincrona** (o *in presenza*, se la situazione epidemiologica lo consentirà), da effettuare in presenza dei tutor interno ed esterno *in orario pomeridiano* o comunque *non in sovrapposizione* con l'orario didattico;
- **5 ore (1/6 delle ore totali)** di attività **in modalità asincrona**, da svolgersi come lavoro autonomo individuale, secondo le metodologie e le indicazioni ritenute più idonee dal C.d.C. e dai tutor interno ed esterno (ad esempio finalizzato alla realizzazione di un prodotto finale);

- **5 ore (1/6 delle ore totali)** di ulteriori attività **in modalità asincrona**, da svolgersi come lavoro in piccolo gruppo, che prevedano la realizzazione e consegna di un prodotto e/o elaborato.

Anche nel caso dei percorsi PCTO l'unità oraria in sincrono sarà formata da 50 minuti di attività e 10 minuti di pausa.

Qualora il percorso abbia una durata superiore alle 30 ore, le ore relative a ciascuna delle 3 tipologie di attività saranno aumentate in modo proporzionale.

Data la necessità di conteggiare le ore svolte da ciascun alunno durante il percorso PCTO, sarà cura del C.d.C. e dei tutor interno ed esterno progettare delle attività in modalità asincrona che abbiano ricaduta sul percorso PCTO e che siano documentabili attraverso, ad esempio, la consegna di prodotti e/o elaborati.

Si ritiene che tale **equilibrato bilanciamento tra attività in modalità sincrona ed asincrona** possa costituire una rimodulazione efficace delle usuali modalità di svolgimento delle attività relative ai percorsi PCTO.