

Griglia di valutazione comportamento A.S. 2019/2020

PREMESSA: L'alunno che viene sanzionato (con nota disciplinare e/o con sospensione perché si è reso responsabile di :

- ✓ Atti lesivi della dignità della persona (es. bullismo, omofobia, razzismo, forme di violenza,...) e della comunità scolastica
- ✓ Violazione della privacy attraverso riprese filmate/foto resi pubblici sui social, chat,....
- ✓ Atti che impediscono l'esercizio del diritto allo studio (occupazioni, violazione del sistema informatico,...)
- ✓ Gravi danni alla struttura scolastica (ambienti interni/esterni) oppure di danni ai luoghi delle visite guidate
- ✓ Altro.....

DEVE AVERE VOTO DI CONDOTTA = 6

INDICATORI			PUNTI
Coinvolgimento nella DAD in tutte le forme di interazione digitale predisposte dall'istituto e dai docenti. <u>(dal 4 marzo alla fine dell'anno scolastico)</u>	Ha usufruito SISTEMATICAMENTE della DAD ben utilizzando le risorse digitali a disposizione nella responsabile realizzazione e consegna di prodotti.		2.5
	Ha usufruito della DAD CON CONTINUITÀ, utilizzando in modo efficiente le risorse digitali a disposizione nella realizzazione e consegna di prodotti.		2
	Ha usufruito della DAD IN MODO ADEGUATO , utilizzando le risorse digitali a disposizione nella realizzazione e consegna non sempre puntuale di prodotti.		1.5
	Ha usufruito SALTUARIAMENTE e SUPERFICIALMENTE della DAD, Utilizzo parziale e poco ordinato delle risorse digitali a disposizione nella realizzazione e consegna di prodotti.		1
	Non ha MAI o QUASI MAI usufruito della DAD, Mancato utilizzo delle risorse digitali a disposizione.		0.5
Frequenza e puntualità fino al 4 marzo	Frequenza: Da settembre fino al 4 marzo	Assenze ≤ 5%	5
		5% < Assenze ≤ 10%	4
		10% < Assenze ≤ 15%	3
		15% < Assenze ≤ 20%	2
		20% < Assenze ≤ 25%	1
	Puntualità : Ritardi + Uscite anticipate Da GENNAIO AL 4 MARZO	N. Ritardi + Uscite Anticipate = 0 oppure 1	2,5
		N. Ritardi + Uscite Anticipate = 2	2
		N. Ritardi + Uscite Anticipate = 3	1,5
		N. Ritardi + Uscite Anticipate = 4	1
		N. Ritardi + Uscite Anticipate ≥ 5	0,5
Interventi Disciplinari	Sospensioni, Note disciplinari, Ammonizioni N.B. Le ammonizioni saranno dichiarate e verbalizzate dai Docenti <u>nelle Note Disciplinari sul registro elettronico con la seguente scrittura:</u> <u>" L'alunno viene ammonito verbalmente per"</u>		
	• 0 Sospensioni • 0 Note Disciplinari • 0 Ammonizioni verbali		5
	• 0 Sospensioni • 0 Note Disciplinari • 1 o 2 Ammonizioni verbali		4

	• 0 Sospensioni • Più di 2 Ammonizioni verbali oppure 1 Nota Disciplinare		3
	• 0 Sospensioni • 2 Note Disciplinari		2
	• Almeno una sospensione oppure 3 o più Note Disciplinari		1
Comportamento IN ORARIO CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE E PCTO + NELLA DAD	1)Pieno rispetto del regolamento d'istituto, delle regole della convivenza civile,in orario curricolare ed extracurricolare. Rispetto e correttezza verso tutti gli attori della comunità scolastica , verso terzi in caso di uscite curricolari e verso ambienti o materiali scolastici interni o esterni. 2) DAD : rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso e ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile	2,5	DAD 2.5
	1)Rispetto sostanziale del regolamento d'istituto e delle regole in orario curricolare ed extracurricolare verso tutti gli attori della comunità scolastica , verso terzi in caso di uscite curricolari e verso ambienti o materiali scolastici interni o esterni. E' vivace ma corretto, sensibile ai richiami e pronto a rimediare alle sue mancanze. 2) DAD : rispetta attentamente le regole e ha avuto un comportamento responsabile	2	DAD 2
	1)Non sempre rispettoso delle regole nei confronti della comunità scolastica curricolari e verso ambienti o materiali scolastici interni o esterni nonostante le ammonizioni verbali. 2) DAD: rispetto delle regole e comportamento complessivamente adeguati.	1.5	DAD 1.5
	1)Poco rispettoso delle regole della convivenza civile e scarsamente controllato nei confronti degli attori della comunità scolastica e del contesto esterno. Si rende spesso responsabile di comportamenti inadeguati anche nei confronti delle strutture e dei materiali scolastici interni o esterni nonostante le ammonizioni verbali e le note disciplinari. 2) DAD: il rispetto delle regole e il comportamento risultano non sempre adeguati.	1	DAD 1
	1)Ha un comportamento decisamente scorretto,poco responsabile, non controllato e talvolta provocatorio. Nonostante i numerosi richiami è irrispettoso delle regole in orario curricolare ed extracurricolare. Si è reso responsabile di gravi atti di disturbo al regolare svolgimento delle varie attività scolastiche. 2) DAD: insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività, superficialità e scarsa responsabilità'.	0.5	DAD 0.5
Partecipazione IN ORARIO CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE E PCTO	1) Partecipa al dialogo educativo con contributi personali; è particolarmente propositivo nel confronto con i docenti; ha un ruolo costruttivo nel gruppo classe in tutte le attività curricolari , extracurricolari e nei percorsi PCTO. Precisione e puntualità nei lavori assegnati. 2) DAD: interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Comunica in modo sempre appropriato , rispettando i turni di parola.	2.5	DAD 2.5

+ NELLA DAD	1) In tutte le attività curricolari , extracurricolari e nei percorsi PCTO l'alunno partecipa al dialogo educativo con interesse e costanza ma non sempre attivamente. Puntualità nei lavori assegnati. Interazione corretta con compagni e docenti. 2) DAD: interagisce in modo partecipativo e costruttivo. E' disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Comunica in modo corretto rispettando i turni di parola.	2	DAD 2
	1) In tutte le attività curricolari , extracurricolari e nei percorsi PCTO l'alunno partecipa al dialogo educativo con una certa continuità ma non sempre con il necessario interesse. Svolgimento non sempre puntuale dei lavori assegnati. 2) DAD: interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Comunica in modo complessivamente adeguato, rispettando i turni di parola.	1.5	DAD 1.5
	1) In tutte le attività curricolari , extracurricolari e nei percorsi PCTO la partecipazione dell'alunno al dialogo è subordinata all'interesse personale assumendo anche un ruolo volontariamente passivo nel gruppo classe. Svolgimento saltuario dei lavori assegnati. 2) DAD: interagisce in modo subordinato all'interesse personale . E' parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. Comunica in modo non sempre adeguato non rispettando i turni di parola.	1	DAD 1
	1) In tutte le attività curricolari , extracurricolari e nei percorsi PCTO l'alunno evidenzia una partecipazione al dialogo educativo quasi inesistente rivelando scarsa attenzione e mancanza d'interesse. Si sottrae alle verifiche, non esegue i compiti , svolgendo molto sporadicamente i lavori assegnati. 2) DAD: presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto , a rispettare i diversi punti di vista e dei ruoli, a comunicare educatamente rispettando i turni di parola.	0.5	DAD 0.5

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA PUNTEGGI COMPLESSIVI E VALUTAZIONI IN DECIMI	
Punteggio	Voto di condotta
da 24 a 25	10
da 22 a 23	9
da 19 a 21	8
da 15 a 18	7
Punteggio ≤ 14	6
Come da normativa	5