



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane"

Via S. Domenico al Corso Europa, 107 – 80127 NAPOLI

Tel. 081 7144795 - 081 7145886 Fax 081 640791

Cod. Mec. NAPS860005

CODICE FISCALE 95187160635

www.liceogalileinapoli.edu.it

e-mail: naps860005@istruzione.it pec:naps860005@pec.istruzione.it

Prot. n. 4914/C4 del 28/10/19

A tutti i Docenti
All'albo del Liceo
Al sito Web

Oggetto: Procedura interna per l'individuazione Tutor _ Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Autorizzazione Progetto nell'ambito del "Potenziamento della cittadinanza europea": Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa (Prot. 4396 del 09 marzo 2018)

"IL LINGUAGGIO PER COMPRENDERE"

Codice 10.2.2a-FSEPON-CA-2019-148

CUP: I68H18000330007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l' Avviso pubblico Prot. 4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa
- Visto** il Progetto **"IL LINGUAGGIO PER COMPRENDERE"** presentato dal Liceo Galilei nell'ambito del Programma PON "Per la scuola" 2014/2020 e approvato;
- Vista** la nota **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).20650 del 21/06/2019, che ha dato comunicazione del provvedimento di autorizzazione del Progetto**
- Viste** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- Visto** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- Viste** le delibere degli OOCC con le quali si impegnano all'attuazione del Progetto annualità 2019/20;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane"

- Tenuto** conto che il progetto dovrà essere realizzato in conformità ai regolamenti europei relativi ai fondi strutturali in piena corrispondenza con quanto specificamente previsto nei documenti di riferimento, in particolare nell'avviso Prot.n. AOODGAI/2373 del 17/12/2013 e negli allegati allo stesso;
- Vista** la nota di chiarimento del MIUR Prot.n. AOODGEFID Registro Ufficiale (U) 0034815 del 02/08/2017 per l'individuazione di tutor ed esperti
- Visto** la delibera del Consiglio di Istituto n.7 di assunzione in bilancio del 10/10/2019 dell'importo di 40.656,00 €

AVVIA

la **PROCEDURA INTERNA**, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari con funzione di **TUTOR** per la realizzazione del Progetto

"IL LINGUAGGIO PER COMPRENDERE"

Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-148

Premesso che:

- il Progetto prevede la realizzazione di 6 moduli

Tipologia modulo	Titolo	DESTINATARI	CONTENUTI
Percorso formativo in Matematica 30 ore	Grafici e dintorni	almeno 20 alunni del Biennio	I grafici sono strumenti essenziali per rappresentare fenomeni del mondo reale. La rappresentazione fornita da un grafico consente di intuire eventuali schemi, ripetitività o fenomeni intrinsecamente contenuti nel fenomeno oggetto di analisi. Contenuti: I grafici attraverso software come excel, Cabri 2D, Cabri 3D, Octave, modifica di ipotesi e parametri, i diversi metodi per effettuare un'analisi a partire da un grafico, modellizzazione matematica della realtà, l'unione tra gli aspetti teorici a quelli pratici.
Percorso formativo in Inglese 60 ore	Fast forward	almeno 20 alunni del triennio	Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica europea di livello B2
Percorso formativo in		almeno 20 alunni	Il percorso è finalizzato al conseguimento



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane"

Spagnolo 60 ore	El Mundo en tus manos	del triennio	della certificazione linguistica europea di livello B2
Percorso formativo in Inglese 30 ore	English for my future	almeno 20 alunni del secondo o terzo anno	Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica europea di livello A2/B1
Percorso formativo in Spagnolo 30 ore	Abriendo Caminos	almeno 20 alunni del secondo o terzo anno	Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica europea di livello A2/B1
Percorso formativo in Francese 30 ore	On s'entraîne et on part!	almeno 20 alunni del secondo o terzo anno	Il percorso è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica europea di livello A2/B1

- dal momento che “è sempre il momento di imparare”, nell’ottica del “life-long learning”, della costruzione di spazio educativo europeo e dello sviluppo di buone pratiche, i docenti tutor avranno modo di confrontarsi con gli esperti sulle tematiche proposte
- l’ottica del progetto finanziato è di potenziare e allargare le competenze linguistiche non solo degli alunni ma anche dei docenti tutor

seguono la procedura per l’individuazione dei tutor, compiti e funzioni.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Tutti i moduli saranno svolti presso il Liceo Galilei entro Aprile 2020.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I docenti in servizio presso questo Istituto, interessati a presentare la loro candidatura, dovranno dimostrare di possedere competenze nell’ambito organizzativo, nella gestione dei conflitti, nonché nelle competenze relazionali. Dovranno inoltre possedere conoscenze informatiche di base.

✚ **Tutte le istanze, pena l’esclusione, prodotte utilizzando il modello allegato 2, dovranno essere firmate e corredate da:**

- **autocertificazione**, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti (**allegato 1**),
- **autorizzazione** al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 (**allegato 3**)
- **curriculum vitae** obbligatoriamente redatto sul modello europeo (**allegato 4**)



Investiamo nel vostro futuro
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane"

Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per graduatoria e/o elenco, pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite nel presente bando.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità va indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà pervenire mediante consegna a mano all'Ufficio protocollo o mediante PEC agli uffici di segreteria entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 04 – 11 - 2019, del Liceo Scientifico "G. GALILEI" Via S. Domenico al Corso Europa, 107 – 80127 NAPOLI.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, da compilare su modello Allegato 2, dovrà essere espressamente dichiarato il livello di certificazione linguistica posseduto in lingua inglese.

MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR

Nel caso di più domande per lo stesso modulo, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'**Allegato1**:

- Titoli accademici e culturali (Laurea vecchio ordinamento e secondo livello) nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

Possono presentare domanda docenti in servizio presso il Liceo Galilei con contratto a tempo indeterminato in possesso dei requisiti richiesti nella specifica dei moduli. Tenendo conto dei criteri individuati nel Collegio Docenti del 18/12/2018 e delle risorse umane richieste, saranno stilate due differenti graduatorie:

1. nella prima confluiscono i docenti che non hanno mai effettuato esperienza di tutor nella programmazione 2014-2020, annualità 2018/19;
2. nella seconda chi ha già avuto tale esperienza.

Prioritariamente saranno individuati i docenti dalla graduatoria 1 e solo nel caso in cui non vi siano candidature presenti si potrà nominare candidati presenti nella seconda.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane"

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE
DEL PERSONALE DOCENTE TUTOR¹**

RIF.	A	TITOLI CULTURALI ²																																				
		<table><tr><th>DESCRIZIONE</th><th>PUNTI</th><th>MAX</th></tr><tr><td>1</td><td>Laurea vecchio ordinamento o secondo livello nella disciplina specifica</td><td>10,00</td></tr><tr><td></td><td>con votazione fino a 80/110</td><td>2,00</td></tr><tr><td></td><td>con votazione da 81/110 a 90/110</td><td>4,00</td></tr><tr><td></td><td>con votazione da 91/110 a 100/110</td><td>6,00</td></tr><tr><td></td><td>con votazione da 101/110 a 110/110</td><td>8,00</td></tr><tr><td></td><td>con votazione di 110/110 e lode</td><td>10,00</td></tr><tr><td>2</td><td>Per Laurea in discipline affini</td><td>5,00</td></tr><tr><td></td><td>Si attribuisce la metà del punteggio rispetto a rif. 1</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Per altra Laurea</td><td>1,00</td></tr><tr><td>4</td><td>Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche)</td><td>3,00</td></tr><tr><td>5</td><td>Attestati di corsi di formazione, con durata minima di 20 ore, afferenti la tipologia di intervento</td><td>1,00</td></tr></table>	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello nella disciplina specifica	10,00		con votazione fino a 80/110	2,00		con votazione da 81/110 a 90/110	4,00		con votazione da 91/110 a 100/110	6,00		con votazione da 101/110 a 110/110	8,00		con votazione di 110/110 e lode	10,00	2	Per Laurea in discipline affini	5,00		Si attribuisce la metà del punteggio rispetto a rif. 1		3	Per altra Laurea	1,00	4	Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche)	3,00	5	Attestati di corsi di formazione, con durata minima di 20 ore, afferenti la tipologia di intervento	1,00
DESCRIZIONE	PUNTI	MAX																																				
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello nella disciplina specifica	10,00																																				
	con votazione fino a 80/110	2,00																																				
	con votazione da 81/110 a 90/110	4,00																																				
	con votazione da 91/110 a 100/110	6,00																																				
	con votazione da 101/110 a 110/110	8,00																																				
	con votazione di 110/110 e lode	10,00																																				
2	Per Laurea in discipline affini	5,00																																				
	Si attribuisce la metà del punteggio rispetto a rif. 1																																					
3	Per altra Laurea	1,00																																				
4	Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche)	3,00																																				
5	Attestati di corsi di formazione, con durata minima di 20 ore, afferenti la tipologia di intervento	1,00																																				
RIF.	B	TITOLI PROFESSIONALI ²																																				
		<table><tr><th>DESCRIZIONE</th><th>PUNTI</th><th>MAX</th></tr><tr><td>1</td><td>Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico</td><td>2,00</td></tr><tr><td>2</td><td>Altre abilitazioni all'insegnamento</td><td>0,50</td></tr><tr><td>3</td><td>Esperienza pregressa in qualità di tutor nell'ambito della programmazione PON 2007-2013</td><td>3,00</td></tr><tr><td>4</td><td>Esperienza pregressa in qualità di esperto nell'ambito della programmazione PON 2007-2013</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>Esperienza pregressa in qualità di tutor nell'ambito della programmazione PON 2014-2020</td><td>3,00</td></tr><tr><td>6</td><td>Esperienza pregressa in qualità di esperto nell'ambito della programmazione PON 2014-2020</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>Collaborazione alla progettazione dei moduli</td><td>5</td></tr></table>	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	1	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	2,00	2	Altre abilitazioni all'insegnamento	0,50	3	Esperienza pregressa in qualità di tutor nell'ambito della programmazione PON 2007-2013	3,00	4	Esperienza pregressa in qualità di esperto nell'ambito della programmazione PON 2007-2013	2	5	Esperienza pregressa in qualità di tutor nell'ambito della programmazione PON 2014-2020	3,00	6	Esperienza pregressa in qualità di esperto nell'ambito della programmazione PON 2014-2020	2	7	Collaborazione alla progettazione dei moduli	5												
DESCRIZIONE	PUNTI	MAX																																				
1	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	2,00																																				
2	Altre abilitazioni all'insegnamento	0,50																																				
3	Esperienza pregressa in qualità di tutor nell'ambito della programmazione PON 2007-2013	3,00																																				
4	Esperienza pregressa in qualità di esperto nell'ambito della programmazione PON 2007-2013	2																																				
5	Esperienza pregressa in qualità di tutor nell'ambito della programmazione PON 2014-2020	3,00																																				
6	Esperienza pregressa in qualità di esperto nell'ambito della programmazione PON 2014-2020	2																																				
7	Collaborazione alla progettazione dei moduli	5																																				



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane"

8	Docente della disciplina coinvolta	15	15
9	Docente con certificazione di livello B2 (solo per i 5 moduli di lingua)	10	10
10	Docente con certificazione di livello B1 (solo per i 5 moduli di lingua)	5	5

NOTE

1. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.
2. La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti tutor per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

A parità di punteggio sono titoli preferenziali il possesso di laurea specifica nel settore richiesto e, persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Il compenso previsto è onnicomprensivo di tutti gli oneri.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO AD ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti del Tutor

Il Tutor, in particolare, ha l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- ✚ cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- ✚ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, del tutor aziendale e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- ✚ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✚ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende per due lezioni consecutive al di sotto del minimo previsto;
- ✚ cura il monitoraggio fisico del corso, seguendo gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✚ si interfaccia con l'esperto con cui collabora per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✚ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- ✚ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti



Investiamo nel vostro futuro
LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane"

dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

- ✚ cura i rapporti tra gli alunni e l'esperto
- ✚ consegna al Dirigente Scolastico copia del materiale utilizzato e prodotto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- ✚ predispone su supporto informatico tutto il materiale;
- ✚ partecipa alla valutazione degli alunni nel percorso di formazione
- ✚ collabora con il Dirigente Scolastico e il referente alla Valutazione per la valutazione delle attività svolte
- ✚ predispone le certificazioni delle competenze acquisite su modello predisposto dalla scuola
- ✚ raccoglie e custodisce tutta la documentazione di viaggio.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Per eventuali chiarimenti è possibile rivolgersi alla prof.ssa Michelina Maddalena Ciotta

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.liceogalileinapoli.edu.it.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2019/2020 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico pro-tempore prof. Fabio Maria Risolo.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fabio Maria Risolo

Firme autografe sostituite a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n.39/93.

Allegati:

- allegato 1 Scheda Valutazione Titoli;
- allegato 2 Modulo Domanda;
- allegato 3 Informativa Privacy;
- allegato 4 Modello Curriculum Vitae in formato europeo.