

**FSC**Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE <i>"Madonna Assunta"</i>	
Via di Pozzuoli, 62 - 68 - 80124 Napoli Tel. 0815705312 - Tel. 0812303382 posta certificata: NAIC8GS00V@pec.istruzione.it e-mail: NAIC8GS00V@istruzione.it codice meccanografico: NAIC8GS00V CF: 95246010631 Sito: www.icmadonnassunta.edu.it		
PROGETTO "VOCI IN DONO" "PERCORSI DI INSERIMENTO ATTIVO PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI" aa.ss. 2018/2020 – C.U.D.R.: 138 Fondo sviluppo e coesione 2007-2013 – D.D.G. n. 1172 del 2/10/2018 Obiettivo di Servizio: Istruzione - Azione 2 - 3 CUP: B24F17009390001		

Ai Docenti
dell'I.C. Madonna Assunta
dell'I.C. "Baracca – Vittorio Emanuele II"
dell'I.C. "Radice Sanzio Ammaturo"
dell'I.C. "III Gadda"
del L.S. "Galileo Galilei"
Agli Atti
All'Albo
Ai Siti Web

OGGETTO: Avviso interno alla rete per la selezione di docenti tutor nel progetto "VOCI IN DONO" - Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali – RIAPERTURA TERMINI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**dell'I.C. Madonna Assunta –
Scuola capofila**

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 recante "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche" e in particolare l'art. 7 che regola la promozione di accordi di rete da parte delle istituzioni scolastiche ai quali le stesse possono aderire per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali; la L. 107/2015 art. 1 cc. 70 e 71;

VISTA il decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e in particolare il Titolo V – Attività negoziale - Art. 45, comma 1, lett. f) su Competenze del Consiglio di Istituto nell'attività negoziale: "Il Consiglio di Istituto delibera in ordine all'adesione a reti di scuole e consorzi";

VISTO che con Decreto Dirigenziale n. 1172 del 02/10/2018 è stato approvato l'Avviso per la manifestazione di interesse per "Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con Bisogni educativi speciali" rivolto alle reti di Istituzioni Scolastiche della Campania;

VISTO che con Decreto Dirigenziale n. 1594 del 14/12/2018, agli esiti delle attività svolte dagli Uffici competenti, è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere

PREMESSO inserito il progetto "VOCI IN DONO" - Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con bisogni educativi speciali - Azioni 2 e 3 C.U.D.R. 138 - CUP: B24F17009390001;

PREMESSO che le attività del progetto prevedono l'utilizzo di Personale interno in funzione di Tutor d'aula per le attività formative;

PREMESSO che le attività del progetto prevedono l'utilizzo di Tutor d'aula dei laboratori didattici per n. 50 ore, per ciascuna scuola della Rete, nell'ambito del Percorso a) percorso di sostegno scolastico

PREMESSO che le attività del progetto prevedono l'utilizzo di Tutor d'aula dei laboratori didattici per n. 50 ore nell'ambito del Percorso c) Percorso di formazione docenti;

PREMESSO che per le attività del progetto che prevedono l'utilizzo di Tutor d'aula dei laboratori didattici per n. 50 ore, nell'ambito del Percorso a) percorso di sostegno scolastico sono arrivate le sole candidature valide di docenti dell'I.C. Madonna Assunta;

PREMESSO che le attività del progetto prevedono l'utilizzo di Tutor d'aula dei laboratori didattici per n. 50 ore nell'ambito del Percorso c) Percorso di formazione docenti, non è arrivata alcuna valida candidatura;

PREMESSO che le attività del Progetto si svolgeranno fra marzo 2019 e settembre 2020;

RENDE NOTO

che è indetta la selezione per il reclutamento di docenti con funzioni di tutor per il progetto "VOCI IN DONO" - Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Le Azioni e i percorsi previsti dal progetto sono:

AZIONE	PERCORSI	SCUOLA	ORE	SEDI
2	a) percorso di sostegno scolastico	I.C. "Baracca – Vittorio Emanuele II"	50	rispettive
		I.C. "Radice Sanzio Ammaturo"	50	rispettive
		I.C. "III Gadda"	50	rispettive
		L.S. "Galileo Galilei"	50	rispettive
3	c) Percorso di formazione docenti	I.C. Madonna Assunta	50	Centro SInAPSi Università degli Studi Federico II - Monte Sant'Angelo - Napoli
		I.C. "Baracca – Vittorio Emanuele II"		
		I.C. "Radice Sanzio Ammaturo"		
		I.C. "III Gadda"		
		L.S. "Galileo Galilei"		

Si precisa che la funzione di Tutor nei vari percorsi è ripartibile su più docenti, in caso di indisponibilità di chi precede in graduatoria a svolgere 50 ore, e che la funzione di Tutor nel percorso C (formazione docenti) è incompatibile con il ruolo di corsista.

Le domande dovranno essere prodotte sul modulo allegato e corredate dei seguenti documenti, pena esclusione:

- curriculum in formato europeo, datato e firmato in ogni sua parte;
- dichiarazione inerente lo status anagrafico, contributivo e fiscale;
- dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità;
- dichiarazione di essere dipendente della pubblica amministrazione;
- autorizzazione preventiva del superiore gerarchico dell'Ente di appartenenza;
- informativa in merito al trattamento dei dati personali controfirmata;
- fotocopia di documento di riconoscimento valido con autocertificazione di copia conforme all'originale;
- fotocopia del codice fiscale con autocertificazione di copia conforme all'originale.

Le domande pervenute nei termini dell'avviso interno, saranno oggetto di valutazione sulla base dei criteri e della griglia seguenti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI			
TITOLI CULTURALI			
1	Diploma di Scuola secondaria di II grado		5
2	Laurea magistrale	Fino a 100	6
		100≥104	7
		104≥109	8
		110	9
		110 e lode	10
3	Altra laurea		6
4	Superamento di pubblici concorsi di livello superiore a quelli che danno accesso al ruolo ricoperto nell'istituzione di appartenenza, con titolo di accesso		6
5	Superamento di pubblici concorsi e relativo inserimento in graduatorie di merito		6
7	Dottorato di ricerca		6
8	Diplomi di specializzazione in materie attinenti l'attività richiesta		6
9	Master di II livello in materie attinenti l'attività richiesta		5
10	Corsi di perfezionamento in materie attinenti l'attività richiesta		4
11	Borse di studio conseguite a seguito di pubblico concorso		3
12	Partecipazione a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	> 40 ore	2
		da 30 a 39 ore	1
		da 20 a 29 ore	0,50
		da 10 a 19 ore	0,25
13	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE		
	ECDL	Accreditata	4
		Accredia	
		Livello Specialised	3
		Livello Advanced	2
	MICROSOFT	Livello Core	1
		Livello MCAD	1
		Livello MSCD	1
		Livello MCDBA	1
	EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)		3
	EIPASS (European Informatic Passport)		2
	MOUS (Microsoft Office User Specialist)		2
	IC3		2
	CISCO (Cisco System)		2
	PEKIT		2
	LIM		2
14	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE		
15	Certificazioni linguistiche QCER		1 per ogni livello

TITOLI PROFESSIONALI		
Titolo		Punti
1	Attività di docenza specifica o tutor d'aula in corsi di formazione alunni (max 3 corsi) (percorsi a) e b))	6
2	Attività di docenza specifica o tutor d'aula in corsi di formazione docenti (max 3 corsi) (percorso c)	
3	Esperienza lavorativa e/o professionale nel settore di pertinenza	6
4	Per ogni esperienza professionale documentata, nell'istituzione di appartenenza, in materia attinente l'attività richiesta	6
5	Per ogni esperienza professionale documentata, con soggetti qualificati e /o enti accreditati, in materia attinente l'attività richiesta	6
6	Attività di referente in percorsi di formazione	3
7	Esperienze di lavoro su piattaforme informatiche	3

8	Precedenti esperienze in gestione di progetti complessi	3
9	Precedenti esperienze lavorative in Programmi "Fondo sviluppo e coesione"	3

In caso di parità di punteggio verrà selezionato il candidato che vanta il maggior numero di esperienze documentate relative al coordinamento, alla gestione, alla valutazione, al miglioramento, al ruolo di esperto nella formazione.

Su richiesta della scuola, l'aspirante si renderà disponibile per un colloquio con il Dirigente scolastico per verificare la coerenza tra i curricula presentati e la figura di tutor richiesta dal bando.

Qualora, anche in questo caso, si verificasse parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che vanta la minore età anagrafica.

La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di una sola istanza prodotta nei termini, purché pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

La graduatoria di merito con relativo punteggio verrà approvata e pubblicata dal Dirigente all'albo on-line dell'Istituto della scuola capofila e delle scuole della rete.

Il docente individuato avrà la funzione di tutor d'aula e referente del modulo.

Dovrà, dunque:

- contribuire alla realizzazione del singolo percorso;
- garantire l'attività di tutoraggio in aula per l'intera durata del modulo;
- interfacciarsi con gli esperti;
- interfacciarsi con i referenti dei diversi percorsi per le attività comuni;
- interfacciarsi con il coordinatore interno;
- contribuire alle relazioni con associazioni ed altri soggetti il cui partenariato sia previsto nel modulo;
- interfacciarsi con il DS e il DSGA;
- provvedere alla presa in carico e alla compilazione dell'apposita modulistica (inviata dalla scuola capofila) relativa al materiale, alle strumentazioni e alle attrezzature fornite per le attività;
- tenere, compilare e controllare l'esatta compilazione (anche da parte degli esperti e degli alunni) dei registri e della documentazione inerente ai percorsi del progetto, ovvero: registri giornalieri delle attività e time sheet;
- produrre, al termine delle attività, relazione finale dell'attività svolta;
- consegnare, al termine delle attività, registri giornalieri delle attività e time sheet;
- verificare che gli esperti provvedano a compilare la documentazione richiesta, ovvero relazione finale dell'attività svolta e dichiarazione dell'importo percepito;
- produrre dichiarazione dell'importo percepito.

Per il docente individuato il compenso orario riconosciuto è di € 23,22, così come da progetto onnicomprensivo (inclusi, quindi, anche oneri sociali e fiscali, I.V.A., se dovuta, ecc.) nel limite della somma disponibile.

Si precisa che il compenso previsto sarà liquidato al termine di tutte le attività progettuali e ad erogazione di finanziamento della presente misura FSC da parte dell'Autorità Competente.

È richiesta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 216/679 secondo quanto indicato nell'informativa che viene resa al candidato congiuntamente al seguente avviso.

Modalità di presentazione delle istanze

Gli aspiranti dovranno far pervenire apposita istanza, controfirmata, su carta semplice, con la seguente dicitura "Candidatura Tutor Percorso a) o Percorso c) progetto "VOCI IN DONO" - Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali", indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. "Madonna Assunta" di Napoli, entro il termine perentorio delle ore 12.00 del giorno 27/03/2019.

Non saranno prese in considerazione le domande mancanti dei dati e della documentazione richiesta.

L'eventuale rinuncia dovrà essere formalizzata entro 24 ore dalla data della suddetta comunicazione.

Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di cui l'Istituzione scolastica venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti

selettivi saranno trattati ai sensi del Regolamento UE 216/679 e delle normative vigenti.

Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando si applicano le disposizioni previste dal disciplinare nazionale e comunitario relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Costituirà motivo di risoluzione anticipata del contratto il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rosa Cassese

Documento firmato digitalmente
ai sensi del C.A.D. e normativa connessa

OGGETTO: RICHIESTA DI ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO DI TUTOR – PROGETTO “VOCI IN DONO”		
_ L _ SOTTOSCRITT _	(COGNOME)	(NOME)
DOCENTE PRESSO IC _____ Docente di: _____		
RESIDENTE IN	TEL.	E-MAIL
CHIEDE		
L'assegnazione dell'incarico di TUTOR – Progetto “VOCI IN DONO” – III annualità - nel seguente percorso:		
☐ a) percorso di sostegno scolastico		
☐ c) Percorso di formazione docenti		
A TAL FINE DICHIARA di possedere i seguenti titoli culturali e professionali:		

TITOLI CULTURALI				Indicare con una X e il numero di titoli posseduti
1	Diploma di Scuola secondaria di II grado		5	
2	Laurea magistrale	Fino a 100	6	
		100≥104	7	
		104≥109	8	
		110	9	
		110 e lode	10	
3	Altra laurea		6	
4	Superamento di pubblici concorsi di livello superiore a quelli che danno accesso al ruolo ricoperto nell'istituzione di appartenenza, con titolo di accesso		6	
5	Superamento di pubblici concorsi e relativo inserimento in graduatorie di merito		6	
7	Dottorato di ricerca		6	
8	Diplomi di specializzazione in materie attinenti l'attività richiesta		6	
9	Master di II livello in materie attinenti l'attività richiesta		5	
10	Corsi di perfezionamento in materie attinenti l'attività richiesta		4	
11	Borse di studio conseguite a seguito di pubblico concorso		3	
12	Partecipazione a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	≥ 40 ore	2	
		da 30 a 39 ore	1	
		da 20 a 29 ore	0,50	
		da 10 a 19 ore	0,25	
1 3	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE			
	ECDL	Accreditata Accredia	4	

		Livello Specialised	3	
		Livello Advanced	2	
		Livello Core	1	
	MICROSOFT	Livello MCAD	1	
		Livello MSCD	1	
		Livello MCDBA	1	
	EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)		3	
	EIPASS (European Informatic Passport)		2	
	MOUS (Microsoft Office User Specialist)		2	
	IC3		2	
	CISCO (Cisco System)		2	
	PEKIT		2	
	LIM		2	
14	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE			
	Certificazioni linguistiche QCER		1 per ogni livello	

TITOLI PROFESSIONALI			Indicare con una X e il numero di titoli posseduti
Titolo	Punti		
1 Attività di docenza specifica o tutor d'aula in corsi di formazione alunni (max 3 corsi) (percorsi a) e b))	6		
2 Attività di docenza specifica o tutor d'aula in corsi di formazione docenti (max 3 corsi) (percorso c)			
3 Esperienza lavorativa e/o professionale nel settore di pertinenza	6		
4 Per ogni esperienza professionale documentata, nell'istituzione di appartenenza, in materia attinente l'attività richiesta	6		
5 Per ogni esperienza professionale documentata, con soggetti qualificati e/o enti accreditati, in materia attinente l'attività richiesta	6		
6 Attività di referente in percorsi di formazione	3		
7 Esperienze di lavoro su piattaforme informatiche	3		
8 Precedenti esperienze in gestione di progetti complessi	3		
9 Precedenti esperienze lavorative in Programmi "Fondo sviluppo e coesione"	3		

Si allega:

- ☐ Curriculum vitae in formato europeo datato e firmato in ogni sua parte;
- ☐ Fotocopia di documento di riconoscimento valido con autocertificazione di copia conforme all'originale;
- ☐ Fotocopia del codice fiscale con autocertificazione di copia conforme all'originale.
- ☐ Dichiarazione inerente lo status anagrafico, contributivo e fiscale;
- ☐ Dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità;
- ☐ Dichiarazione di essere dipendente della pubblica amministrazione;
- ☐ Autorizzazione preventiva del superiore gerarchico dell'ente di appartenenza;
- ☐ Informativa in merito al trattamento dei dati personali controfirmata.

Napoli, _____

FIRMA
