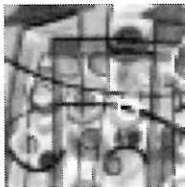


	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Madonna Assunta" Via di Pozzuoli, 62 - 68 - 80124 Napoli Tel. 0815705312 - Tel. 0812303382 posta certificata: NAIC8GS00V@pec.istruzione.it e-mail: NAIC8GS00V@istruzione.it codice meccanografico: NAIC8GS00V CF: 95246010631 Sito: www.icmadonnassunta.edu.it	
PROGETTO "VOCI IN DONO" "PERCORSI DI INSERIMENTO ATTIVO PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI" aa.ss. 2018/2020 – C.U.D.R.: 138 Fondo sviluppo e coesione 2007-2013 – D.D.G. n. 1172 del 2/10/2018 Obiettivo di Servizio: Istruzione - Azione 2 - 3 CUP: B24F17009390001		

Ai Docenti dell'I.C. Madonna Assunta
 dell'I.C. "Baracca – Vittorio Emanuele II"
 dell'I.C. "Radice Sanzio Ammaturo"
 dell'I.C. "III Gadda"
 del L.S. "Galileo Galilei"
 Agli Atti
 All'Albo
 Ai Siti Web

OGGETTO: Avviso interno alla rete per la selezione di docenti partecipanti al Corso di formazione previsto dal progetto "VOCI IN DONO" - Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali – presso il Centro SINAPSI – RIAPERTURA TERMINI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C. "Madonna Assunta"
Scuola capofila

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 recante "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche" e in particolare l'art. 7 che regola la promozione di accordi di rete da parte delle istituzioni scolastiche ai quali le stesse possono aderire per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
VISTA la L. 107/2015 art. 1 cc. 70 e 71;
VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e in particolare il Titolo V – Attività negoziale - Art. 45, comma 1, lett. f) su Competenze del Consiglio di Istituto nell'attività negoziale: "Il Consiglio di Istituto delibera in ordine all'adesione a reti di scuole e consorzi";
VISTO che con Decreto Dirigenziale n. 1172 del 02/10/2018 è stato approvato l'Avviso per la manifestazione di interesse per "Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con Bisogni educativi speciali" rivolto alle reti di Istituzioni Scolastiche della Campania;
VISTO che con Decreto Dirigenziale n. 1594 del 14/12/2018, agli esiti delle attività svolte dagli Uffici competenti, è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere

	inserito il progetto "VOCI IN DONO" - Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con bisogni educativi speciali - Azioni 2 e 3 C.U.D.R. 138 – C.U.P.: B24F17009390001;
PREMESSO	che le attività del progetto prevedono un percorso di formazione per n. 50 ore, per ciascuna scuola della Rete, presso il Centro Sinapsi dell'Università degli studi Federico II, nell'ambito del Percorso c) Percorso di formazione docenti;
PREMESSO	che il percorso dovrà prevedere la partecipazione di una percentuale di almeno il 50% dei docenti impegnati sulle attività di sostegno, ma privi di formazione specifica, al fine di consentire una maggiore acquisizione delle tecniche educative a favore dello sviluppo dell'inclusione;
PREMESSO	che le attività del Progetto si svolgeranno a partire dal 3 aprile 2019 e fino al marzo 2020;
PREMESSO	che la partecipazione al corso è requisito necessario per accedere al ruolo di esperto previsto per il percorso a)2 Percorsi di didattica specialistica individualizzata, nell'ambito del Percorso a) percorso di sostegno scolastico;
PREMESSO	che è prevista la partecipazione al corso di massimo 6 docenti per scuola per un totale di 30 docenti;

RENDE NOTO

che è indetta la selezione per docenti partecipanti al corso di formazione presso il Centro Sinapsi dell'Università Federico II nell'ambito del progetto "VOCI IN DONO" - Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Si comunicano, di seguito, **attività e finalità** previste dal corso:

Il percorso si compone di 48 ore di lezione in presenza divise su tre moduli di 16 ore ciascuno così come di seguito dettagliato e 2 ore di test verifica finale degli apprendimenti:	
Modulo 1	Aspetti psicologici e relazioni scuola-alunni-famiglie.
Alessandra Ricciardi Serafino De Conciliis	Psicologa e psicoterapeuta, docente esperta sulle tematiche dell'inclusione e disabilità
Il laboratorio si propone di affrontare le difficoltà che i docenti incontrano nella gestione delle classi al cui interno vi sono alunni che presentano Bisogni Educativi Speciali. Si rende, pertanto, necessario per i docenti, che non possono gestire in autonomia situazioni complesse e variegate, lavorare per favorire l'alleanza scuola/famiglia necessaria per stabilire un clima di fiducia e collaborazione volto a sostenere gli alunni nel loro percorso formativo. • La cultura dell'inclusione, con particolare riguardo alla relazione educativa; • Orientamento e progetto di vita dell'alunno con disabilità; • Le relazioni scuola-famiglia e le reciproche aspettative; • Il modello ICF dell'OMS con particolare riguardo alla sua applicazione nella scuola; • Il vissuto emotivo dei docenti di fronte alle richieste complesse degli alunni con BES.	
Modulo 2	Aspetti pedagogici e metodologie didattiche innovative/alternative.
Alfonso Gentile	Pedagogista, docente esperto di didattica inclusiva e personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento
Il percorso formativo avrà l'intento di calare sul piano didattico e operativo i contenuti teorici e i riferimenti normativi fondamentali relativi all'inclusione scolastica degli alunni con BES attraverso la discussione di casi, simulazioni ed esercitazioni pratiche. Le implicazioni pedagogiche prese in considerazione saranno molteplici: dalla individualizzazione o personalizzazione dell'apprendimento, all'apprendimento attivo e tra pari, proponendo la trasformazione di una didattica istruzionista in una didattica costruttivista e sociale. • Le linee guida per l'inclusione scolastica degli alunni con BES; • Il Profilo Dinamico Funzionale e il Piano Educativo Individualizzato attraverso l'uso del modello ICF • La didattica per l'inclusione: modalità, strumenti, strategie • La didattica per l'inclusione: la gestione della classe, l'approccio cooperativo • La didattica per l'inclusione: flipped learning, peer tutoring	

Modulo 3	Le TIC per la didattica inclusiva.			
Fiorentino Ferraro	Formatore, esperto di tecnologie per l'inclusione e didattica innovativa. Collaboratore Centro di Ateneo SInAPSi			
Laboratori esperienziali basati su Esercitazioni pratiche e lavoro di gruppo guidato sugli argomenti: Ausili tecnologici per alunni con disabilità - Strumenti compensativi per alunni con DSA Software Didattici e risorse on-line - LIM, PC, smartphone, tablet ... in classe! Innovare la didattica utilizzando le TIC: i software di uso comune per fare lezione. Preparare e tenere una lezione multimediale - Piattaforme web per la condivisione e il lavoro collaborativo. Realizzare il "libro parlato": home recording, come realizzare una postazione di registrazione, editare l'audio digitale.				
CALENDARIO				
N.	GIORNO	DATA	ORE	SEDE
1	mercoledì	03/04/19	15.00-19.00	Università degli Studi di Napoli Federico II Centro di Ateneo Sinapsi Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo Edificio 1 - Via Cinthia, 26 – 80129 - Napoli
2	mercoledì	10/04/19	15.00-19.00	
3	mercoledì	17/04/19	15.00-19.00	
4	mercoledì	09/10/19	16.00-19.00	
5	mercoledì	16/10/19	16.00-19.00	
6	mercoledì	23/10/19	16.00-19.00	
7	mercoledì	30/10/19	16.00-19.00	
8	mercoledì	06/11/19	16.00-19.00	
9	mercoledì	13/11/19	16.00-19.00	
10	mercoledì	20/11/19	16.00-19.00	
11	mercoledì	27/11/19	16.00-19.00	
12	mercoledì	04/12/19	16.00-19.00	
13	mercoledì	da definire	16.00-19.00	
14	mercoledì	22/01/20	16.00-19.00	
15	mercoledì	29/01/20	16.00-19.00	
16	mercoledì	04/03/20	16.00-19.00	
17	VERIFICA			

Le domande, indirizzate al Dirigente scolastico dell'I.C. "Madonna Assunta" di Napoli, dovranno essere prodotte sul modulo allegato e corredate dei seguenti documenti, pena esclusione:

- curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato in ogni sua parte;
- Fotocopia di documento di riconoscimento valido con autocertificazione di copia conforme all'originale;
- Informativa in merito al trattamento dei dati personali controfirmata.

Le domande dovranno pervenire entro il termine perentorio delle ore 12.00 del giorno 27/03/2019.

Le domande pervenute nei termini dell'avviso interno, saranno oggetto di valutazione sulla base dei criteri e della griglia seguenti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI			
TITOLI CULTURALI			
1	Diploma di Scuola secondaria di II grado		5
2	Laurea magistrale	Fino a 100	6
		100 $\geq$ 104	7
		104 $\geq$ 109	8
		110	9
		110 e lode	10
3	Altra laurea		6
4	Superamento di pubblici concorsi di livello superiore a quelli che danno accesso al ruolo ricoperto nell'istituzione di appartenenza, con titolo di accesso		6
5	Superamento di pubblici concorsi e relativo inserimento in graduatorie di merito		6
7	Dottorato di ricerca		6
8	Diplomi di specializzazione in materie attinenti l'attività richiesta		6
9	Master di II livello in materie attinenti l'attività richiesta		5
10	Corsi di perfezionamento in materie attinenti l'attività richiesta		4
11	Borse di studio conseguite a seguito di pubblico concorso		3
12	Partecipazione a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	> 40 ore	2
		da 30 a 39 ore	1
		da 20 a 29 ore	0,50
		da 10 a 19 ore	0,25
13	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE		
	ECDL	Accreditata	4
		Accredia	
		Livello Specialised	3
		Livello Advanced	2
	MICROSOFT	Livello Core	1
		Livello MCAD	1
		Livello MSCD	1
		Livello MCDBA	1
	EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)		3
	EIPASS (European Informatic Passport)		2
	MOUS (Microsoft Office User Specialist)		2
	IC3		2
	CISCO (Cisco System)		2
	PEKIT		2
	LIM		2
14	COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE		
1	Certificazioni linguistiche QCER		1 per ogni livello

TITOLI PROFESSIONALI		
Titolo		Punti
1	Attività di docenza specifica o tutor d'aula in corsi di formazione alunni (max 3 corsi) (percorsi a) e b))	6
2	Attività di docenza specifica o tutor d'aula in corsi di formazione docenti (max 3 corsi) (percorso c)	
3	Esperienza lavorativa e/o professionale nel settore di pertinenza	6
4	Per ogni esperienza professionale documentata, nell'istituzione di appartenenza, in materia attinente	6

	l'attività richiesta	
5	Per ogni esperienza professionale documentata, con soggetti qualificati e /o enti accreditati, in materia attinente l'attività richiesta	6
6	Attività di referente in percorsi di formazione	3
7	Esperienze di lavoro su piattaforme informatiche	3
8	Precedenti esperienze in gestione di progetti complessi	3
9	Precedenti esperienze lavorative in Programmi "Fondo sviluppo e coesione"	3

Verranno redatte due distinte graduatorie:

1. GRADUATORIA per i docenti impegnati sulle attività di sostegno ma privi di formazione specifica
2. GRADUATORIA per i docenti impegnati sulle attività di sostegno con formazione specifica

Saranno selezionati i primi 3 docenti di ciascuna graduatoria.

Su richiesta della scuola, l'aspirante si renderà disponibile per un colloquio con il Dirigente scolastico per verificare la coerenza tra i curricula presentati e la figura di corsista richiesta dal bando.

Qualora anche in questo caso si verificasse parità di punteggio verrà selezionato il candidato che vanta la minore età anagrafica.

Nel caso il numero dei docenti aspiranti di una scuola non raggiungesse le 6 unità si attingerà alla graduatoria delle altre scuole.

La graduatoria di merito con relativo punteggio verrà approvata e pubblicata dal Dirigente all'albo on-line dell'Istituto capofila e delle altre scuole della rete.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosa Cassese

Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. CAD e normativa connessa

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.C.

Madonna Assunta
naic8gs00v@pec.istruzione.it
naic8gs00v@pec.istruzione.it

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DI FORMAZIONE PRESSO IL CENTRO SINAPSI		
Progetto "VOCI IN DONO" - Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con bisogni educativi speciali - Azioni 2 e 3		
_ L _ SOTTOSCRITT _	(COGNOME)	(NOME)
☐ DOCENTE CON FORMAZIONE SPECIFICA ☐ DOCENTE PRIVO DI FORMAZIONE SPECIFICA		
PRESSO _____		
RESIDENTE IN	TEL.	E-MAIL
CHIEDE		
di partecipare al corso di formazione presso il centro sinapsi previsto da Progetto "VOCI IN DONO" - Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con bisogni educativi speciali - Azioni 2 e 3 in qualità di:		
☐ DOCENTE CON FORMAZIONE SPECIFICA		
☐ DOCENTE PRIVO DI FORMAZIONE SPECIFICA		

Allegati:

- ☐ Curriculum vitae in formato europeo datato e firmato in ogni sua parte;
- ☐ Fotocopia di documento di riconoscimento valido con autocertificazione di copia conforme all'originale;
- ☐ Informativa in merito al trattamento dei dati personali controfirmata.

Napoli, _____

FIRMA
