



Liceo Scientifico "Galileo GALILEI" Napoli

"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane" Via S. Domenico al C/so Europa, 107 - 80127
NAPOLI Tel. 081 7144795 - 081 640719 - 081 7145886 - Fax 081 640791 Cod. Mec. NAPS860005 -
C.F.: 95187160635 e-mail: naps860005@istruzione.it - pec: naps860005@pec.istruzione.it

Comunicazione sicurezza del 04 Maggio 2017

A TUTTA L' UTENZA DEL LICEO SCIENTIFICO "Galileo Galilei" Napoli Prot. n. 1860/A5 del 04/05/17

Oggetto: Adempimenti T.U. sicurezza 81/08 e evacuazione edificio in caso di emergenza

NOTA INFORMATIVA

Con riferimento all'oggetto e premesso che :

e' obbligo di ogni lavoratore (personale docente , ata , amministrativo , alunni in laboratorio , alunni in palestra) prendere visione del Documento di valutazione dei rischi (DVR) e del Piano di Emergenza (PE) depositati in segreteria e in libera consultazione sul sito della scuola alla sezione " Sicurezza " si trasmette la seguente nota informativa sintetica FINALIZZATA a una maggiore responsabilizzazione delle AZIONI DA INTRAPRENDERE in caso di emergenza .

In ogni Ambiente o Aula dell'Istituto è esposto il seguente QUADRO SINOTTICO :

**AULA
201**

**Direzione da
seguire**

**Area raccolta da
raggiungere**

Vista d'insieme

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

- Mantieni la calma
- Non precipitarti fuori
- Resta in classe e riparati sotto il banco lontano dai vetri e dalle pareti
- Se sei nel corridoio rientra nella tua classe o in quella più vicina
- Dopo il terremoto , all'ordine di evacuazione , abbandona l'edificio e ricongiungiti alla classe nell'area di raccolta

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

- Mantieni la calma
- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta
- Se l'incendio è fuori della classe e il fumo rende impraticabili i corridoi chiudi bene la porta cercando di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
- Apri la finestra e chiedi soccorso
- Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un panno (meglio se bagnato) e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire)

PROCEDURA DI EVACUAZIONE

L'inizio dell'emergenza è segnalato mediante un trillo intermittente del campanello (ogni tre secondi) oppure a voce in mancanza di energia elettrica. Si attiva così uno stato di allertache richiede l'intervento della squadra di emergenza. L'evacuazione dell'edificio è segnalato con un trillo continuo del campanello della durata di 60 secondi (in caso di mancanza dell'energia elettrica ed in mancanza dell'impianto di sicurezza, l'ordine di evacuazione viene diramato a voce).

NUMERI UTILI PER L'EMERGENZA

SECUREZZA
Carabinieri 112 - Carabinieri Napoli Vomero 0815500091 - Polizia di Stato 115 - P.S. Vomero 081 2264211
Polizia Municipale Napoli Vomero 0817952728 - Guardia Finanza 0815725939 Capitaneria di Porto 0812445111
NUMERO BLU 1530 - Protezione Civile Comunale 0817954606

INCENDIO
Vigili del Fuoco 115 Distaccamento Napoli Vomero 0815791910

SALUTE E SANITA'
Pronto Intervento 118 - Ospedale dei Pellegrini 0812543333 - Caldarella 0817472241 - ASI NA1 081552966
Centro Antivelemi Napoli, L.cio Azienda Ospedaliera Cardarelli - 0817472879 - 0817472879 - 0817472880
Medico competente dott. S.Galasso 0817912414

IMPIANTI

Liceo Scientifico "Galileo GALILEI" Napoli
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane" Via S. Domenico al C/so Europa, 107 - 80127
NAPOLI Tel.081 7144795 - 081 640719 - 081 7145886 - Fax 081 640791 Cod.Mec.NAPS860005 -
C.F.: 95187160635 e-mail: naps860005@istruzione.it - pec: naps860005@pec.istruzione.it

Allegato al DVR e PE arch.C.Cannavale albo NA 41011

Esso mostra in sintesi :

- la direzione da seguire in caso di emergenza **(si legge dall'interno di ogni ambiente a porta chiusa)** ;
- il luogo di raccolta esterno ;
- la procedure da seguire in caso di emergenza :
- i numeri utili per le chiamate di soccorso ;

PER IL NS ISTITUTO :

I luoghi di raccolta esterni sono TRE :



1. **ROSSO** sull'area esterna collocata all'interno dell'edificio scolastico confinante
2. **GIALLO** in corrispondenza dell'ingresso principale
3. **Verde** in corrispondenza dell'atrio interno.

LE PERSONE PRESENTI LASCIANO LE LORO POSIZIONI ED EVACUANO L'EDIFICIO IN FUNZIONE DEL NUMERO DI PRESENZA E DELLA DISTANZA DALLE SCALE E DELLE USCITE. ; SI RACCOMANDANO ATTENZIONE E CELERITA' NELL'ATTRAVERSAMENTO DELLE SCALE , COLLABORAZIONE DA PARTE DELLE FIGURE SENSIBILI NELL'ACCOMPAGNAMENTO DI PERSONE CON EVENTUALI DISABILITA' MOTORIE.

Scopo della prova sarà anche quello di constatare eventuali distorsioni , rallentamenti ed acquisire suggerimenti.

Si raccomanda l'intera utenza di orientarsi preventivamente sulla base degli strumenti suindicati (le planimetrie sopra riportate sono esposte su ogni piano dell'edificio)

PROCEDURA DI EMERGENZA (SUMMARY)

L'inizio dell'emergenza è segnalato mediante sirena o trillo intermittente del campanello (ogni tre secondi) oppure a voce in mancanza di energia elettrica. Si attiva così uno stato di allerta che richiede l'intervento della squadra di emergenza.

L'evacuazione dell'edificio è segnalato con un **trillo continuo del campanello della durata di 60 secondi**, in caso di mancanza dell'energia elettrica ed in mancanza dell'impianto di sicurezza, l'ordine di evacuazione viene diramato a voce.

COMPITI

Il docente in classe sovrintende le operazioni di evacuazione verificando e annotando sul registro l'integrità del gruppo classe.

Gli alunni individuano nei rappresentanti di classe (o nell'alunno più vicino e più lontano dalla porta) i responsabili del gruppo (apri/chuidi fila)

Il personale individuato negli Organigrammi sicurezza svolgerà il compito assegnato

Il personale assegnatario di compiti specifici si occuperà del distacco delle erogazioni (gas, elettricità) e assisterà le persone con disabilità motorie.

Si ribadisce altresì che una prova di evacuazione simula un evento imprevedibile (incendio , alluvione , sisma) ; ciò significa che al verificarsi di un evento calamitoso ognuno assumerà un ruolo responsabile facendo sempre riferimento al fatto che la fonte di pericolo principale in una massa notevole di persone è il panico .

PROCEDURA EVACUAZIONE e di comportamento in caso di TERREMOTO – Allievi

Primo segnale di allarme (suono intermittente E PROLUNGATO DEL CAMPANELLO)

Significato: **inizio prova di comportamento in caso di terremoto**

Se sei in aula:

- Interrompere immediatamente ogni attività
- Non precipitarti fuori all'aula
- Resta in classe e riparati se possibile sotto il banco o in aderenza alle pareti non vetrate (possibilmente sotto una trave o vicino ad un pilastro) e/o assumi la posizione di sicurezza "ad uovo" (in ginocchio, testa sulle ginocchia e mani dietro la nuca)
- Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi, perché cadendo potrebbero ferirti
- Spostati da sotto i corpi illuminanti

Se sei nei corridoi o nel vano delle scale

- riparati vicino ai elementi strutturali quali pilastri
- non fermati sulle scale ma percorri la rampa rapidamente fino al piano più basso
- dopo la scossa accodati alla classe a te più vicina in attesa del segnale di evacuazione

Se sei all'aperto:

- Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti
- Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro
- Non avvicinarti ad animali spaventati

Secondo segnale di allarme (suono PROLUNGATO DEL CAMPANELLO dopo circa 15 secondi dal precedente)

Significato: **fine scossa sismica ed inizio evacuazione**

**ATTENZIONE
IL SUONO PROLUNGATO DEL CAMPANELLO INDICA SEMPRE IMMEDIATA EVACUAZIONE**

- Al segnale ed ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore
- Evitare il vociare confuso, grida o/e richiami
- Non attardarsi nel recupero di oggetti personali quali libri, zaini ecc (gli zaini devono essere posizionati ad inizio lezione nell'apposito ripiano del banco e comunque in modo tale da non creare intralcio al deflusso)
- Muoversi in maniera ordinata e uscire dall'aula disponendosi in fila per due;
- L'allievo presente seduto più vicino alla porta detto APRIFILA dovrà posizionarsi fuori dall'aula vicino alla porta della stessa;
- L'allievo presente seduto nel punto diametralmente opposto alla porta detto CHIUDIFILA dovrà posizionarsi come ultimo delle fila della propria classe;
- Restare in attesa di iniziare l'esodo seguendo le indicazioni dell'insegnante per garantire il rispetto delle precedenza;
- Quando sarà il proprio turno, camminare in modo sollecito, senza soste e senza spingere i compagni;
- Defluire solo ed esclusivamente utilizzando le scale e/o i percorsi prestabiliti rispettando le precedenza e raggiungere il punto di raccolta assegnato;
- Mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- Collaborare con l'insegnante per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento;
- In caso di assenza dell'insegnante o se lo stesso è impossibilitato a muoversi, al momento dell'inizio dell'evacuazione, l'APRIFILA consegnerà il registro della propria classe all'insegnante dell'aula adiacente che ne coordinerà l'esodo
- Attenersi strettamente a quanto ordinato dall'insegnante nel caso si verificano contrattempi che richiedano una improvvisa modifica delle indicazioni date;
- Se richiesto collabora con l'insegnante per aiutare un eventuale compagno con difficoltà di deambulazione;
- Una volta usciti, raggiunto il punto di raccolta far registrare la propria presenza all'insegnante;
- Gli allievi fuori aula (perché in bagno o altrove) se impossibilitati a raggiungere nell'immediato la loro classe si accoderanno per l'esodo alla classe loro più vicina ed una volta usciti raggiungeranno i compagni per farsi registrare dal docente che era in classe.

Punto di raccolta: piazzali esterni dell'Istituto

PROCEDURA di comportamento in caso di TERREMOTO/EVACUAZIONE – Docenti

Primo segnale di allarme (suono PROLUNGATO ED INTERMITTENTE DEL CAMPANELLO):

Significato: inizio prova di comportamento in caso di terremoto

- ❑ Posizionarsi sotto la cattedra o in aderenza alla parete non vetrata verificando che non ci sia nulla sopra la testa (es. proiettori..ecc.)
- ❑ Non perdere di vista il comportamento della classe
- ❑ Accertarsi che i ragazzi prendano la posizione di riparo (vedi informatica allievi)

Secondo segnale di allarme (suono prolungato della sirena, dopo circa 15 secondi dal precedente):

Significato: fine scossa sismica ed inizio evacuazione

N.B.: il suono PROLUNGATO DEL CAMPANELLO indica sempre evacuazione

- ❑ Accertarsi che i ragazzi non si attardino a lasciare l'aula
- ❑ Che gli stessi si posizionino in fila per due
- ❑ Posizionarsi vicino all'aprifila (ovvero il primo alunno della classe in fila) ad inizio esodo
- ❑ Accertarsi che i ragazzi aspettino il segnale dato dal personale addetto all'evacuazione prima di mettersi in movimento lungo il percorso prestabilito indicato nella planimetria presente in aula
- ❑ Aspettare che tutti i ragazzi lascino l'aula ed incolonnarsi dietro il chiudifila (ovvero l'ultimo alunno della classe in fila)
- ❑ Aiutare l'eventuale portatore di Handicap presente nell'aula facendosi aiutare dagli allievi se necessario all'uopo designati
- ❑ Controllare che nessuno, nel deflusso, si stacchi dalla fila
- ❑ Provvedere alla chiusura delle porte dell'aula accertandosi che non vi sia nessuno all'interno
- ❑ Portare con sé il registro di classe al fine di verificare nel punto di raccolta la presenza dei ragazzi
- ❑ Coordinare l'evacuazione della classe adiacente in caso di assenza del collega facendosi consegnare il registro di classe dall'aprifila
- ❑ Guidare la classe verso la zona di raccolta

Una volta usciti e raggiunto il punto di raccolta dovrà:

- ❑ Accertarsi che tutti i ragazzi presenti in aula al momento dell'evacuazione siano usciti
- ❑ Accertarsi che gli eventuali ragazzi momentaneamente non presenti in aula a momento dell'evacuazione vengano a segnalare la loro presenza all'esterno dell'edificio
- ❑ Compilare e consegnare a fine esercitazione al responsabile dell'evacuazione (Dirigente scolastico o suo delegato) il MODULO DI EVACUAZIONE allegato debitamente compilato e firmato o in alternativa usare il modulo predisposto inserito nelle ultime pagine del registro di classe
- ❑ Non consegnare l'allievo minorenne a persone non preventivamente autorizzate dal Dirigente scolastico

Punto di raccolta: piazzali esterni dell'Istituto

PROCEDURA EVACUAZIONE e di comportamento in caso di TERREMOTO

Personale AMMINISTRATIVO

Primo segnale di allarme (suono intermittente e prolungato del CAMPANELLO)

Significato: inizio prova di comportamento in caso di terremoto

- Interrompere immediatamente ogni attività
- Non precipitarti fuori dall'istituto
- Spostati da sotto i corpi illuminanti
- Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi, perché cadendo potrebbero ferirti
- Riparati se possibile sotto la scrivania o mettiti in aderenza a pareti non vetrate (possibilmente sotto una trave o vicino ad un pilastro) e/o assumi la posizione di sicurezza "ad uovo" (in ginocchio, testa sulle ginocchia e mani dietro la nuca)
- Dai le stesse indicazioni di riparo alle persone eventualmente presenti negli uffici

Se sei nei corridoi o nel vano delle scale

- riparati vicino ai elementi strutturali quali pilastri
- non fermati sulle scale ma percorri la rampa rapidamente fino al piano più basso
- dopo la scossa portati verso l'uscita di piano più vicina

Secondo segnale di allarme (suono prolungato del CAMPANELLO dopo circa 15 secondi dal precedente)

Significato: fine scossa sismica ed inizio evacuazione

ATTENZIONE
IL SUONO PROLUNGATO DEL CAMPANELLO INDICA SEMPRE IMMEDIATA EVACUAZIONE

- Al segnale ed ordine di evacuazione
- Esci usando la scala a te più vicina indicata sulle planimetrie di esodo
- Aiutare le persone eventualmente presenti negli uffici ad indirizzarle verso l'esodo
- Non usare l'ascensore
- Raggiungi il punto di raccolta e verifica per quanto possibile la presenza dei colleghi

Punto di raccolta: piazzali esterni dell'Istituto

PROCEDURA EVACUAZIONE e di comportamento in caso di TERREMOTO – Personale ATA

Primo segnale di allarme (suono intermittente e prolungato del CAMPANELLO)

Significato: inizio prova di comportamento in caso di terremoto

- Interrompere immediatamente ogni attività
- Non precipitarti fuori dall'istituto
- Spostati da sotto i corpi illuminanti
- Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi, perché cadendo potrebbero ferirti
- Riparati se possibile sotto la scrivania o mettiti in aderenza a pareti non vetrate (possibilmente sotto una trave o vicino ad un pilastro) e/o assumi la posizione di sicurezza "ad uovo"(in ginocchio, testa sulle ginocchia e mani dietro la nuca)

Se sei nei corridoi o nel vano delle scale

- riparati vicino al elementi strutturali quali pilastri
- non fermati sulle scale ma percorri la rampa rapidamente fino al piano più basso
- dopo la scossa portati verso l'uscita di piano di competenza

Secondo segnale di allarme (suono prolungato del CAMPANELLO dopo circa 15 secondi dal precedente)

Significato: fine scossa sismica ed inizio evacuazione

ATTENZIONE
IL SUONO PROLUNGATO DEL CAMPANELLO INDICA SEMPRE IMMEDIATA EVACUAZIONE

- Al segnale ed ordine di evacuazione portati verso l'uscita di piano di competenza
- Coordina le attività di deflusso lungo le uscite e verso le scale " *dirigi il traffico sulla scala*"
- A fine esodo del piano esci usando la stessa scala di competenza
- La tua presenza sulla scala significherà che il piano è libero e tutti gli occupanti sono usciti
- Non usare l'ascensore
- Raggiungi il punto di raccolta

Punto di raccolta: piazzali esterni dell'Istituto

POSIZIONE DA ASSUMERE , LIMITATAMENTE A QUANTO E' DISPONIBILE NELL'AMBIENTE IN CUI CI SI TROVA (Fonte Protezione Civile)



Napoli lì 03.05.2017

RSPP arch. C.Cannavale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.Rosa Cirillo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n.39/93

