



## **PROGETTO : CURRICOLI DIGITALI**

TEMATICA: ARTE E CULTURA DIGITALE

Titolo: **La cultura a portata di un clic**

### **Motivazione della scelta:**

La scuola italiana sta attraversando una fase di grande cambiamento metodologico considerando il passaggio da una didattica legata all'uso quasi esclusivo del libro di testo (guida privilegiata agli apprendimenti), all'utilizzo di materiali vari, diffusi e granulari, sostanzialmente digitali e reperibili nel web. A ciò si associa una profonda mutazione del concetto di cittadinanza attiva che richiede competenze digitali sempre più diffuse, basti pensare al processo di dematerializzazione, trasparenza amministrativa, accesso totale alle informazioni. Inoltre l'utilizzo ormai capillare di smartphone, tablet, personal computer, reti WIFI a banda larga libere nelle città, paesi, stazioni, consentono a tutti l'accesso a quanto il Web mette a disposizione di tutti.

Ad uno sviluppo così ampio e capillare del digitale, che pone ancora di fronte a tante difficoltà i "migranti digitali" con un conseguente gap con le nuove generazioni ancora molto elevato, non corrispondono comunque ancora percorsi di riferimento chiari, coesi, esaustivi e soprattutto validati scientificamente nell'ambito della formazione delle nuove generazioni che sono a tutti gli effetti "nativi digitali".

Risulta, pertanto, necessario partire da poche ma forti considerazioni:

- L'Italia è un paese con una tradizione culturale e artistica immensa ed è un paese a forte vocazione turistica per le sue bellezze e il suo patrimonio di beni culturali
- La rivoluzione digitale ha modificato l'approccio alla cultura, al lavoro e al tempo libero, trasformando la società in tutte le sue forme cambiando il rapporto tra le persone, portando grandi trasformazioni al mondo del lavoro con il cosiddetto settore terziario avanzato.
- Nonostante lo sviluppo di tecnologie informatiche avanzate le nuove generazioni utilizzano, tablet, smartphone, PC e la rete solo per comunicare con amici attraverso le Community, per scaricare musica, per utilizzare giochi online, per fare acquisti online.
- l'introduzione massiccia nelle scuole di strumenti informatici e di elementi didattici innovativi sui temi e le pratiche della cittadinanza digitale non ha portato ancora a costruzione di percorsi formativi validati
- l'uso diffuso delle tecnologie digitali offrono la facilità di accesso all'informazione e la libertà esplorativa della navigazione nel Web dando agli studenti una padronanza e autonomia talvolta incompatibile con l'approccio lineare, sequenziale, strutturato, argomentativo e per lo più deduttivo dell'insegnamento scolastico tradizionale;



**LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"**  
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane"



- l'apprendimento attraverso strumenti digitali e finalizzato all'acquisizione delle competenze degli alunni può diventare ancor più significativo se si utilizzano i loro stessi canali di comunicazione;
- la cittadinanza digitale non può che passare per il sistema educativo, non solo per il suo valore fondante nella costruzione delle competenze di cittadinanza e nella formazione dei futuri cittadini, ma anche come produttore di format e modelli didattici.

**Contesto di riferimento**

Il Liceo Galilei, quale Istituto capofila, intende costituire una rete con i seguenti Istituti:

1. Liceo Labriola di Napoli
2. Liceo Artistico Palizzi-Boccioni di Napoli
3. Istituto Paritario Centro Studi Dante Alighieri
4. Istituto Paritario Sacro Cuore
5. Istituto comprensivo G. Falcone di Napoli

Altri soggetti coinvolti:

- 1) Università degli Studi di Napoli "Federico II"
- 2) Università Suor Orsola Benincasa
- 3) Fondazione IDIS-Città della Scienza
- 4) Associazione culturale operante sul territorio che si interessi di beni culturali, difesa del patrimonio, formazione
- 5) Azienda operante nella costruzione e pubblicizzazione di siti Web

Tali soggetti metteranno a disposizione esperti per le attività previste.

Sarà possibile, quindi, affrontare la tematica scelta costruendo format didattici innovativi sia in verticale, coinvolgendo classi di alunni sia del primo ciclo che del secondo ciclo di istruzione, sia, per quest'ultimo, diversi indirizzi di studio. Ciò consentirà una progettazione trasversale, interdisciplinare e verticale per lo sviluppo delle competenze digitali.

Infatti:

- nel Liceo Galilei sono presenti quattro indirizzi di studio: SCIENTIFICO, SCIENZE APPLICATE, LINGUISTICO E SCIENZE UMANE
- nel Liceo Labriola è presente l'indirizzo SCIENTIFICO
- nell'Istituto Dante Alighieri l'indirizzo: GEOMETRA E NAUTICO
- nell'Istituto Comprensivo è presente sia la SCUOLA PRIMARIA che la scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO.
- nell'Istituto Sacro Cuore è presente il NIDO, L'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA, LICEO CLASSICO, SCIENTIFICO e LINGUISTICO
- nel Liceo Palizzi-Boccioni: LICEO ARTISTICO con Indirizzo ARCHITETTURA E AMBIENTE, indirizzo ARTI FIGURATIVE; indirizzo DESIGN; indirizzo GRAFICA, indirizzo AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE; LICEO COREUTICO; Liceo MUSICALE e COREUTICO

Via S. Domenico al C/so Europa, 107 - 80127 NAPOLI

Tel. 081 7144795 - 081 7145886 - Fax 081 640791 Cod. Mec. NAPS860005 C.F.: 95187160635

[www.liceogalileinapoli.gov.it](http://www.liceogalileinapoli.gov.it) e-mail: [naps860005@istruzione.it](mailto:naps860005@istruzione.it) pec: [naps860005@pec.istruzione.it](mailto:naps860005@pec.istruzione.it)



**LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"**  
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane"



In una città come Napoli, a forte vocazione artistica e turistica, in un contesto digitale che muta profondamente la trasmissione della conoscenza DELLA CITTA' e della cultura, l'ARTE E CULTURA DIGITALE può essere vista come educazione alla creatività attraverso utilizzo di strumenti digitali non solo nell'apprendimento delle discipline artistiche (arte, architettura, musica etc) ma soprattutto attraverso percorsi di apprendimento trasversali e multidisciplinari che coinvolgano anche i docenti delle altre discipline.

**Contenuti da sviluppare nel prototipo:**

Per la scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria:

1. Storytelling e digital storytelling: le nuove forme della narrazione attraverso cui conoscere e valorizzare i beni culturali propri del territorio di appartenenza. In un primo step saranno proposti agli alunni contenuti in forma di storie digitali, ed in seguito sarà richiesto agli alunni stessi di creare piccole storie, cantare, accompagnati dagli alunni del Liceo musicale e Coreutico, canzoni tematiche, attraverso applicazioni web, a tale scopo dedicate, su alcuni beni culturali di interesse storico-culturale della città.

Per la scuola secondaria del primo ciclo:

- a. Georeferenziazione e cronoreferenziazione, anche attraverso l'uso di applicazioni di mapping online e la costruzione di timeline interattive.
- b. Realtà virtuale e realtà aumentata nel campo dei beni culturali con sviluppi in altri campi
- c. La multimedialità, interattività, ipertestualità per il riconoscimento dei luoghi di interesse culturale

Per la scuola secondaria del secondo ciclo:

- 1) Realtà virtuale e realtà aumentata nel campo dei beni culturali. Il territorio come bene culturale. Patrimonio culturale immateriale. Il ruolo e l'utilizzo di banche digitali pubbliche
- 2) Costruzione di un sito web dedicato al progetto, all'organizzazione dei materiali prodotti dagli alunni, alla conoscenza del patrimonio culturale della città con mappe interattive di geolocalizzazione in collaborazione con tutte le scuole e indirizzi di studio della rete.
- 3) Implementazione del sito web con pubblicazione e pubblicizzazione dei lavori prodotti dagli alunni e organizzati informaticamente dagli stessi alunni delle scuole con la direzione dei docenti
- 4) Navigazione tematica del sito web in quattro lingue: italiano, inglese, francese, spagnolo
- 5) Gli ambienti in realtà virtuale come ambienti comunicativi e le diverse tipologie di realtà virtuale.



**LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"**  
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane"



**Destinatari dell'azione:**

Per la scuola del primo ciclo saranno coinvolti gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e gli alunni dal primo al quinto anno per la scuola primaria.

Per la scuola secondaria di primo grado saranno coinvolti gli alunni dal primo al terzo anno.

Per la scuola secondaria di secondo grado saranno coinvolti:

- gli alunni del Liceo delle Scienze Applicate
- gli alunni del Liceo Scientifico
- gli alunni del Liceo Linguistico
- gli alunni del Liceo delle Scienze Umane
- gli alunni del Liceo Classico
- gli alunni Liceo Artistico appartenenti ai diversi indirizzi
- gli alunni dell'Istituto Tecnico

Per le attività previste per il primo ciclo saranno coinvolte le classi nella loro interezza.

Le classi del secondo ciclo lavoreranno invece sia per gruppi di livello, sia per classi aperte, sia per classi nella loro interezza.

**Condizioni di fattibilità:**

- 1) Il Liceo Galilei, scuola capofila, è dotato di connettività a banda ultra larga, Lim e PC in tutte le aule, un laboratorio di informatica, un laboratorio linguistico, Biblioteca attrezzata con PC, scanner formato A3 e A4, tablet per una parte degli alunni che saranno coinvolti..
- 2) Tutti gli Istituti coinvolti sono dotati di connettività e di laboratorio informatico.
- 3) In tutti gli istituti sono presenti docenti di discipline diverse disponibile all'attuazione del progetto: Storia dell'Arte, Informatica, Educazione artistica, Lingue straniere, Italiano, Lettere classiche, Progettazione, Trattamento testi, Educazione musicale, Design.

**Attività previste**

1. Progettazione delle attività educative:

In tale fase sono coinvolti i docenti delle discipline coinvolte di tutti gli Istituti appartenenti alla rete nonché esperti delle Università coinvolte ed esperti del mondo del lavoro. Sono previste le seguenti azioni:

- a. Preparazione del test in ingresso adeguato al livello scolastico cui si riferisce. Analisi dei risultati.
- b. Selezione e organizzazione dei tanti materiali digitali a disposizione.
- c. Progettazione e preparazione di nuovi materiali mediante video e/o slide, testi interattivi, adeguati alle classi da coinvolgere.
- d. Progettazione del prototipo di curriculum modulare con indicazione di contenuti, metodologie di natura laboratoriale, obiettivi per singolo modulo e modalità di verifica delle competenze acquisite dagli alunni.

Via S. Domenico al C/so Europa, 107 - 80127 NAPOLI

Tel. 081 7144795 - 081 7145886 - Fax 081 640791 Cod. Mec. NAPS860005 C.F.: 95187160635

[www.liceogalileinapoli.gov.it](http://www.liceogalileinapoli.gov.it) e-mail: [naps860005@istruzione.it](mailto:naps860005@istruzione.it) pec: [naps860005@pec.istruzione.it](mailto:naps860005@pec.istruzione.it)



**LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"**  
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane"



- e. Apertura di una piattaforma online quale ambiente di apprendimento interattivo.
- f. Preparazione e redazione di un prototipo per la certificazione delle competenze acquisite dagli alunni.

Tali attività saranno svolte tutte in orario extracurriculare e organizzate per alcuni aspetti, finalizzati all'integrazione delle attività educative, in seduta comune e per altri, preparazione e creazione dei materiali didattici, per gruppi di lavoro.

- 2. Apertura e gestione di un sito web sulle bellezze culturali della città, come raggiungerle, curiosità e piccole storie su di esse, come difendere tali beni, i possibili sviluppi e miglioramenti a difesa di tali beni, musiche di sottofondo che accompagnino la navigazione nel sito. Il sito sarà gestito dagli stessi alunni con la supervisione di docenti ed esperti, e a cui si potrà accedere tramite link sul sito web di ciascun istituto coinvolto e Soggetto esterno coinvolto nel progetto.

Il sito, dinamico, fortemente interattivo e "amichevole", sarà organizzato mediante navigazione tematica, e saranno inseriti e sistematizzati i prodotti realizzati dagli stessi alunni di tutti gli istituti coinvolti.

L'apertura e la gestione del sito Web è prevista in orario extracurriculare per classi aperte con la compresenza di docenti ed esperti del mondo del lavoro

- 3. Sperimentazione nelle classi dei materiali didattici preparati nella prima fase che prevede:
  - a. Lezioni a carattere fortemente laboratoriali e interattive.
  - b. Utilizzo di una piattaforma online quale ambiente di apprendimento interattivo in cui saranno inseriti tutti i materiali didattici e che veda la collaborazione di docenti e alunni per le attività di tutoraggio, peer education, consulenza. Sarà utilizzato anche software, tipo skype, per la comunicazione tra i gruppi di lavoro durante le attività didattiche.
  - c. Visite di parti della città - con allievi di scuole diverse - finalizzate sia alla lettura/analisi dei luoghi sia a valutazioni ( progetti) di eventuali miglioramenti da proporre.
  - d. Preparazione dei materiali multimediali da inserire sul sito Web.
  - e. Verifiche in itinere e finali che terranno conto sia delle prove intermedie e finali che saranno svolte interamente in ambiente online e archiviate nel Cloud, sia della qualità dei lavori prodotti dagli alunni, inseriti nel sito Web.

La sperimentazione sarà effettuata in orario curriculare ed extracurriculare.

- 4. Valutazione e certificazione delle competenze digitali e trasversali raggiunte dagli alunni su prototipo sviluppato nella prima fase.
- 5. Organizzazione di un evento finale in cui sarà presentato il prototipo di curriculum e il sito Web con i lavori prodotti dagli alunni. All'evento saranno invitati esponenti del MIUR, Enti Locali, tutti i soggetti coinvolti, Famiglie e Associazioni del territorio in un'ottica di rendicontazione sociale dell'operato della rete e di radicamento delle best practices.
- 6. Monitoraggio e valutazione

Via S. Domenico al C/so Europa, 107 - 80127 NAPOLI

Tel. 081 7144795 - 081 7145886 - Fax 081 640791 Cod. Mec. NAPS860005 C.F.: 95187160635

[www.liceogalileinapoli.gov.it](http://www.liceogalileinapoli.gov.it) e-mail: [naps860005@istruzione.it](mailto:naps860005@istruzione.it) pec: [naps860005@pec.istruzione.it](mailto:naps860005@pec.istruzione.it)



Parte delle attività pomeridiane saranno svolte a "classi aperte". Ciò consentirà una migliore integrazione tra le scuole.

### **Metodologie e Strumenti**

Saranno fortemente utilizzate le ICT e la didattica laboratoriale, creati ambienti di apprendimento free online compatibili con Android e a cui gli alunni potranno accedere mediante le App sul loro Smarthphone.

Le metodologie che saranno adottate privilegiano l'attività laboratoriale in quanto questa tende a sviluppare fortemente la capacità di lavorare in team, a dare ad ognuno la visione del tutto, liberando e sviluppando le potenzialità dei singoli corsisti, ma rendendoli anche partecipi e consapevoli della necessità di far parte del gruppo per conseguire obiettivi comuni, di rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente in cui vivono. Tale metodologia, intesa nella sua accezione più ampia, diventa il canale, per gli alunni, per ampliare i propri orizzonti e, per i docenti, per trasmettere la cultura stessa in quanto ne utilizza i suoi aspetti intrinseci.

Altre metodologie privilegiate saranno:

- Ricerca-azione
- Project work
- Cooperative learning
- Learning by-doing
- Webquest

Sarà aperta una classe virtuale su piattaforma online free in cui saranno iscritti tutti gli alunni partecipanti con un forum e tale che consenta agli alunni della scuola secondaria superiore di proporsi, in un'ottica di peer education, come tutor, consulenti e figure di aiuto per gli alunni della scuola del primo ciclo. L'utilizzo, di piattaforme free quali Edmodo, Classroom, ecc. tiene conto, inoltre, anche del rispetto dei ritmi e delle diverse modalità e strumenti di apprendimento dei singoli alunni, notevolmente diversificati. In questo modo i discenti hanno la possibilità di ampliare e sedimentare le competenze acquisite attraverso la collaborazione (ad esempio nella scrittura collaborativa di testi pertinenti alla tematica scelta). Questa tipologia di piattaforma consente, inoltre, l'organizzazione di forme di esercitazione e verifica online e la collaborazione di tutti i docenti coinvolti.

### **Obiettivi generali**

1. sviluppo delle capacità di apprendimento disciplinari



**LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"**  
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane"



2. sviluppo e consolidamento delle competenze di base che consentono al singolo (in quanto persona, cittadino, futuro lavoratore) di vivere ad esercitare i propri diritti di cittadinanza nei diversi contesti di vita personale, interpersonale, sociale e professionale nel rispetto dell'ambiente che li circonda e in un'ottica di sviluppo sostenibile.
3. sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale"
4. potenziamento delle competenze digitali
5. sviluppo delle capacità creative anche finalizzate a nuove professioni
6. sviluppo delle capacità di analisi, decodifica, scelta delle informazioni ricevute e da trasmettere via Web.

**Risultati attesi:**

1. Realizzazione del prototipo di curriculum digitale nell'ambito della tematica scelta
2. Realizzazione di un prototipo di portfolio delle competenze digitale finalizzato alla certificazione delle competenze acquisite da parte degli allievi
3. Il 90% degli alunni partecipanti al progetto ha acquisito le competenze previste
4. Costituzione di una rete permanente aperta ad altre scuole sul curriculum "Arte e Cultura digitale"
5. Implementazione del sito Web dedicato al patrimonio culturale della città e allargato al territorio circostante

**Monitoraggio e valutazione**

Il processo di monitoraggio consente un controllo sia qualitativo che quantitativo dell'attività svolta, mediante indicatori specifici ed accompagna il processo di valutazione, inteso come analisi dei risultati delle attività svolte, ed entrambi basati sul principio della trasparenza affinché: tutti i soggetti interessati siano a conoscenza dei processi attivati per la realizzazione del Progetto; si attivi una sorta di feedback loops sui processi decisionali; se ne consideri e misuri l'impatto sulle attività curriculari ed extra-curriculari previste nel PTOF. Tutta la documentazione raccolta ed analizzata in tali processi sarà raccolta in un dossier che sarà pubblicato sul sito della scuola, nell'area dedicata al progetto, nell'ottica di una rendicontazione sociale e di visibilità dell'operato della rete. Le attività principali saranno, quindi:

- monitorare le attività messe in campo, con predisposizione di eventuali correttivi, raccolta e tabulazione dei dati e costruzione dei grafici esplicativi;
- predisporre, in collaborazione con i docenti incaricati del coordinamento e della progettazione esecutiva delle attività, il dossier del progetto e dei dati rilevati per l'analisi dei risultati e l'individuazione dei punti di forza e dei punti di debolezza dei processi attivati

Operativamente, l'attività di monitoraggio e valutazione accompagna le attività progettuali e prevede i seguenti interventi:

- Valutazione ex-ante
- Valutazione del processo in itinere
- Valutazione del processo in fase conclusiva

Via S. Domenico al C/so Europa, 107 - 80127 NAPOLI

Tel. 081 7144795 - 081 7145886 - Fax 081 640791 Cod. Mec. NAPS860005 C.F.: 95187160635

[www.liceogalileinapoli.gov.it](http://www.liceogalileinapoli.gov.it) e-mail: [naps860005@istruzione.it](mailto:naps860005@istruzione.it) pec: [naps860005@pec.istruzione.it](mailto:naps860005@pec.istruzione.it)



**LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"**  
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane"



Il livello di valutazione ex-ante, si inserisce all'inizio del processo e si sostanzia nell'analisi di fattibilità del progetto, nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione del progetto esecutivo. La valutazione in itinere e finale del progetto sarà basata sui risultati dell'applicazione delle tecniche e delle metodologie del monitoraggio e risponde a criteri qualitativi in termini di efficacia ed efficienza. Il monitoraggio tende a rilevare soprattutto l'impatto sulla popolazione scolastica, sull'attività progettuale delle scuole coinvolte e sulle competenze acquisite dagli allievi e sarà effettuato sulla base del confronto dei dati e informazioni rilevati all'inizio del processo, con le rilevazioni degli stessi in itinere e al termine delle attività previste nel progetto. A tal fine saranno predisposti:

- reporting sui risultati progettuali orientati al controllo delle fasi, delle variabili a rischio e delle scadenze
- reporting sulle classi coinvolte
- esiti del questionario di gradimento
- reporting sull'analisi delle competenze in ingresso
- reporting sugli esiti conseguiti dagli allievi al termine delle attività.

Si ritiene, inoltre, necessario valutare l'impatto del progetto rispetto a:

- collegialità in termini di gestione condivisa delle attività previste
- attenzione ai bisogni degli allievi nelle attività progettuali
- dimensione, diffusione e comunicazione degli interventi
- radicamento delle best practices nella quotidianità della vita scolastica
- analisi dello scarto tra i risultati attesi e i risultati effettivamente raggiunti

La valutazione e la documentazione del processo al termine sarà utile per consentire l'analisi dei dati emersi da parte dei Collegi Docenti e dei Dirigenti scolastici nell'ottica di un miglioramento continuo dei processi attivati.

**Risorse umane coinvolte per la realizzazione del progetto**

1. I Dirigenti delle scuole della rete
2. Gli animatori digitali delle scuole coinvolte per il coordinamento delle attività
3. Esperti delle Università
4. Esperti appartenenti ad un'associazione culturale
5. Esperti del mondo del lavoro per la promozione ed organizzazione del sito Web.
6. Almeno cinque docenti di discipline diverse tra quelle coinvolte (Storia dell'arte, Informatica, Italiano, Storia, Educazione Tecnica, Educazione Artistica, Disegn, ecc.) per ogni Istituzione coinvolta che si occuperà della progettazione educativo-didattica e la sperimentazione del curriculum verticale
7. Personale ATA per le attività extracurricolari
8. Due docenti per le attività di monitoraggio e valutazione

Via S. Domenico al C/so Europa, 107 - 80127 NAPOLI

Tel. 081 7144795 - 081 7145886 - Fax 081 640791 Cod. Mec. NAPS860005 C.F.: 95187160635

[www.liceogalileinapoli.gov.it](http://www.liceogalileinapoli.gov.it) e-mail: [naps860005@istruzione.it](mailto:naps860005@istruzione.it) pec: [naps860005@pec.istruzione.it](mailto:naps860005@pec.istruzione.it)



**LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"**  
"Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Scienze Umane"



**Risorse tecniche e strumentali**

1. software per le verifiche online a disposizione delle cinque scuole della rete
2. tablet a disposizione degli alunni nelle classi
3. piattaforma su cui costruire il sito web
4. laboratori di Informatica
5. LIM
6. software per la costruzione di ipertesti
7. software per la comunicazione online (skype, ecc.)

Napoli, 21/11/2016



Il Dirigente Scolastico

**Il Dirigente Scolastico**  
**(Prof.ssa Rosa CIRILLO)**