



28

Un animatore digitale in ogni scuola

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Servizio Marconi TSI - USR Emilia-Romagna



PNSD - Le Azioni di Servizio Marconi TSI - USR Emilia-Romagna è distribuito con Licenza [Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



I RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 107/2015
- DM MIUR 16 giugno 2015 n. 435
- DM n. 851 del 27/10/2015
- Nota Prot. n° 17791 del 19/11/2015
- DDG DGEFID N. 50 - Organizzazione formazione Animatori Digitali



Prot. n° 17791 del 19/11/2015

- attuazione del PNSD
- individuazione degli Animatori Digitali



CHI È?



UN DOCENTE

(di ruolo)





individuato
dall'Istituzione Scolastica





che abbia spiccate capacità
organizzative





IL PROFILO



FORMAZIONE INTERNA

stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi

***(senza essere necessariamente un formatore)**,*

favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi



- Prot. n° 17791 del 19/11/2015



COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa



- Prot. n° 17791 del 19/112015



CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure



- Prot. n° 17791 del 19/112015



DURATA DELL'INCARICO



3 anni





LA FORMAZIONE dell'Animatore Digitale

L'ANIMATORE DIGITALE

[...] sarà destinatario di un percorso formativo ad hoc su tutti gli ambiti e le azioni del PNSD inteso a sviluppare le competenze e le capacità dell'animatore digitale nei suoi compiti principali (organizzazione della formazione interna, delle attività dirette a coinvolgere la comunità scolastica intera e individuazione di soluzioni innovative metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola).



AREE TEMATICHE OGGETTO DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

– DDG DGEFID n. 50 – Organizzazione formazione Animatori Digitali



AREA PROGETTAZIONE (STRUMENTI)



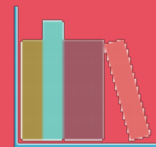
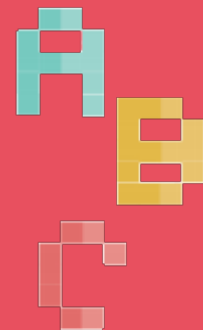
- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi
- laboratori per la creatività e l'imprenditorialità
- biblioteche scolastiche come ambienti mediali
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici
- ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;
- registri elettronici e archivi cloud
- acquisti e fundraising
- sicurezza dei dati e privacy
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software





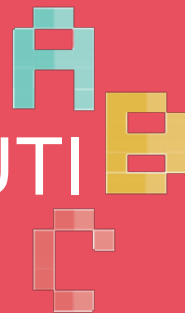
AREA COMPETENZE E CONTENUTI

- orientamento per le carriere digitali
- promozione di corsi su economia digitale
- cittadinanza digitale
- educazione ai media e ai social network
- e-Safety
- qualità dell'informazione, copyright e privacy
- azioni per colmare il divario digitale femminile
- costruzione di curricula digitali e per il digitale
- sviluppo del pensiero computazionale
 - introduzione al coding
 - coding unplugged
 - robotica educativa





AREA COMPETENZE E CONTENUTI



- aggiornare il curriculum di tecnologia
 - coding
 - robotica educativa
 - making, creatività e manualità
- risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali
- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca
- ricerca, selezione, organizzazione di informazioni
- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione
- alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale





AREA FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

- scenari e processi didattici per l'integrazione del *mobile*, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
- modelli di assistenza tecnica
- modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.)
- creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
- documentazione e gallery del pnsd
- realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità
- utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari)
- rendicontazione sociale (monitoraggi)

