

Avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL nei Licei e negli Istituti tecnici

Norme transitorie - a.s. 2014/15

Riferimenti normativi

- **DPR 88/2010 e 89/2010** - Regolamenti di riordino dei Licei e degli Istituti tecnici: introduzione l'insegnamento di una DNL con metodologia CLIL
- **Decreto ministeriale 30 settembre 2011** - Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina, non linguistica, in lingua straniera nelle scuole
- **Decreto prot. AOODGAI n.10899 del 12 luglio 2012** e successivi aggiornamenti – Enti certificatori riconosciuti
- **Decreto direttoriale n. 6 del 16 aprile 2012** - descrive il profilo del docente CLIL, l'articolazione dei corsi di perfezionamento, i destinatari, gli accessi ai corsi e i soggetti qualificati
- **Nota MIURAOODGOS prot. 240 del 16 gennaio 2013** - CLIL nei Licei linguistici – norme transitorie 2012-2013
- **Nota MIURAOODGOS prot. 2097 del 23 aprile 2013** (DGPER e DGOS) comunica agli USR le reti regionali a supporto della metodologia CLIL e corsi di formazione docenti
- **Decreto ministeriale n. 821 dell'11 ottobre 2013 (ex 440)** - assegnazione fondi formazione CLIL (Art. 3 comma 1.b)
- **Decreto direttoriale n. 89 del 2 novembre 2013** definisce le specifiche del programma di formazione nazionale.
- **Nota MIURAOODGOS Prot. 4969 del 25 luglio 2014** - Norme transitorie (2014-2015) per licei linguistici, quinto anno licei e Istituti tecnici

CLIL - NORME TRANSITORIE

Nota MIUR AOODGOS Prot.4969 del 25/07/2014
Norme transitorie (2014-2015) per licei linguistici, quinto
anno licei e Istituti tecnici

INTRODUZIONE GRADUALE

CLIL - NORME TRANSITORIE

Chi può insegnare in CLIL?

Il docente di disciplina non linguistica (DNL) in possesso di:

- ✓ Titolo rilasciato dalla Università al termine del corso di metodologia di 20 CFU
- ✓ Certificazione linguistica di livello C1 del QCER

ai sensi dell'art. 4 c. 2 del DGPER n.6 del 16 aprile 2012

CLIL - NORME TRANSITORIE

In questa fase transitoria chi può insegnare in CLIL?

- Il docente di DNL in possesso di certificazione linguistica B2 che ha completato il corso di perfezionamento dei metodologia ed è inserito nei percorsi formativi linguistici
- Il docente di DNL in possesso di certificazione linguistica C1 che è in attesa di partecipare al corso di metodologia
- Il docente di DNL in possesso di certificazione linguistica B2 che è in attesa di partecipare ai percorsi formativi sia linguistici che metodologici
- Il docente di disciplina non linguistica in possesso di certificazione linguistica B1, impegnato nei percorsi linguistici per acquisire il livello B2, con il supporto del docente di lingua

CLIL - NORME TRANSITORIE

... e se non ci sono docenti con adeguate competenze?

In assenza di docenti di DNL in possesso di adeguate competenze, si possono sviluppare nel POF progetti *interdisciplinari in lingua straniera*, che vedano la collaborazione del CdC, in particolare del docente di DNL, del docente di lingua straniera, di conversatori e assistenti di lingua (se presenti) e, nei licei tecnici, degli insegnanti tecnico-pratici con adeguate competenze linguistiche

Gli aspetti formali correlati alla valutazione sono di competenza del docente di DNL

CLIL - NORME TRANSITORIE

Qual è il monte ore?

Licei Linguistici - Il monte ore *di norma* nelle classi terze e quarte è **il 50%** delle due DNL. Nel quinto anno, per le 2 DNL, «viene confermata l'attivazione di norma del 50%» del monte ore delle DNL

Altri Licei - Il monte ore **consigliato** nelle classi quinte è **il 50%** della DNL

Istituti Tecnici - Attivazione in classe quinta **preferibilmente del 50%** del monte ore della DNL di area di indirizzo veicolata in lingua straniera

CLIL - NORME TRANSITORIE

Indicazioni operative

Il 50% del monte ore è un obiettivo cui tendere

Le scelte didattiche possono comprendere:

- Forme modulari
- Programmazioni pluriennali
- Laboratori
- Momenti intensivi
- Organizzazioni flessibili

CLIL - NORME TRANSITORIE

Team CLIL

Si suggerisce per l'avvio della metodologia CLIL una programmazione da parte del docente DNL **concordata** con l'insegnante di lingua straniera anche tenendo conto degli orientamenti forniti nelle INDICAZIONI NAZIONALI per i Licei e nelle LINEE GUIDA per gli Istituti Tecnici:

Lingua e Cultura Straniera - INDICAZIONI NAZIONALI per i Licei:

"... Si realizzeranno inoltre con l'opportuna gradualità anche esperienze d'uso della lingua straniera per la comprensione e rielaborazione orale e scritta di contenuti di discipline non linguistiche In particolare, il quinto anno del percorso liceale serve a consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante ciascun liceo e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali."

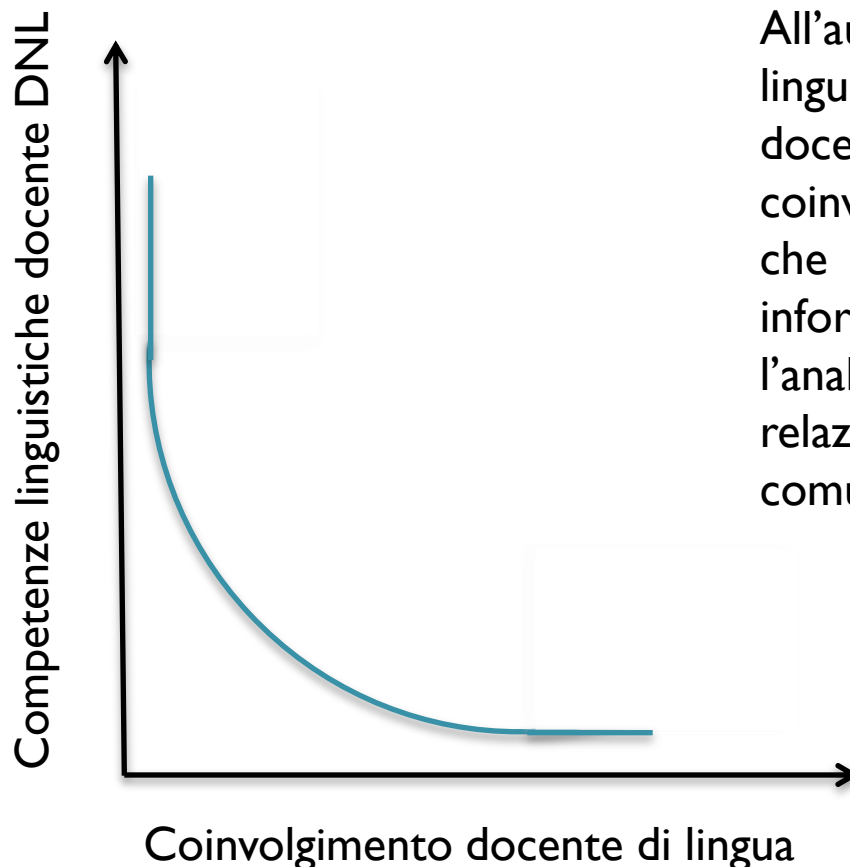
Lingua Inglese - LINEE GUIDA per gli istituti tecnici:

"L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso tecnico, scientifico, economico, e con le attività svolte con la metodologia CLIL".

CLIL - NORME TRANSITORIE

Come funziona un Team CLIL?

Quali sono i gradi di coinvolgimento dei vari attori?



All'aumentare delle competenze linguistico-metodologiche CLIL del docente DNL, diminuisce il grado di coinvolgimento del docente di lingua che comunque fornirà strumenti e informazioni imprescindibili per l'analisi del profilo della classe in relazione alle competenze linguistico comunicative degli alunni

CLIL - NORME TRANSITORIE

Esame di Stato

La DNL veicolata in lingua straniera costituirà oggetto d'esame nella terza prova scritta e nella prova orale.

TERZA PROVA: nella scelta della tipologia e dei contenuti la Commissione deve tenere conto delle modalità con le quali l'insegnamento della DNL in CLIL è stato attivato, secondo le risultanze del **documento del Consiglio di classe** (cosiddetto documento del 15 maggio)

COLLOQUIO: le competenze disciplinari **potranno** essere accertate **anche in lingua straniera** qualora il relativo docente sia **membro interno** della Commissione

CLIL - NORME TRANSITORIE

Organi e figure di riferimento

Dirigente scolastico

- Individua i docenti con le più elevate competenze sia linguistiche sia metodologiche CLIL da destinare alle prime esperienze di attivazione della DNL in lingua straniera
- Prevede la costituzione o l'adesione a reti di scuole che abbiano come finalità lo sviluppo di pratiche di insegnamento CLIL
- Favorisce attività e iniziative di mobilità e scambi di docenti e studenti (progetti finanziati con fondi europei, iniziative *di job shadowing* con docenti della stessa scuola, di altre scuole italiane o straniere, iniziative di formazione in servizio "sul campo" inerenti la metodologia CLIL)

CLIL - NORME TRANSITORIE

Organi e figure di riferimento

Collegio dei Docenti

- Definisce i criteri per l'individuazione delle discipline da destinare all'insegnamento secondo la metodologia CLIL
- Attiva i Dipartimenti con indicazioni funzionali alla progettazione di percorsi CLIL

Dipartimenti e Consigli di Classe

I **Dipartimenti** individuano modalità operative e contenuti da sviluppare con la metodologia CLIL, soprattutto nella fase di definizione dei nuclei disciplinari da veicolare in lingua straniera e relative modalità di realizzazione

I **Consigli di Classe** sono chiamati a lavorare in sinergia e nell'ottica del confronto e del supporto reciproco, in tutte le fasi di progettazione ed implementazione dell'insegnamento della DNL in lingua straniera

CLIL - NORME TRANSITORIE

Organi e figure di riferimento

Docente di lingua straniera, eventuale conversatore di lingua straniera e/o assistente linguistico

- Forniscono preziosi ed imprescindibili strumenti per l'analisi del profilo della classe in relazione alle competenze linguistico-comunicative
- Consentono una progettazione condivisa e pienamente rispondente ai bisogni formativi degli studenti

Si auspica la costituzione di veri e propri **Team CLIL** (docente di DNL, docente di lingua straniera, eventuale conversatore di lingua straniera o assistente linguistico), finalizzati allo scambio e al rafforzamento delle reciproche competenze

**Non sono previste forme di compresenza o codocenza
in ore curricolari**

CLIL - NORME TRANSITORIE

Organi e figure di riferimento

Reti di scuole

È opportuno incentivare le attività delle **reti di scuole** finalizzate a condividere risorse umane e materiali ed esperienze e, nella migliore delle ipotesi, lezioni CLIL tra classi o gruppi di studenti di scuole diverse (cfr. art. 7 DPR 275/99)

Ufficio Scolastico Regionale

Coordina le attività delle reti di scuole per lo sviluppo di pratiche di insegnamento secondo la metodologia CLIL

Sostiene anche con interventi formativi a cura degli Uffici stessi in collaborazione con strutture universitarie, enti culturali, associazioni professionali o altri soggetti

Rete regionale dei licei e degli istituti tecnici della Campania a supporto della metodologia CLIL finanziati ai sensi del DM 821/2013

Liceo Scientifico Galilei di Napoli

Liceo Calamandrei di Napoli

Istituto Magistrale Guacci di Benevento

Liceo Scientifico Mazzini di Napoli

Liceo Scientifico Silvestri di Portici

Istituto Superiore Telesi@ di Telese

Liceo N. Jommelli di Aversa

Liceo Cantone di Pomigliano d'Arco

Liceo Scientifico Segrè di Marano

Liceo Manzoni di Caserta

IS Santa Caterina Da Siena di Salerno

Liceo Classico Vico di Napoli

Liceo Alfano I di Salerno

ITI Fermi Gadda di Napoli



CLIL – LA FORMAZIONE

**Corsi metodologico-didattici
e linguistico-comunicativi
in Campania**

CLIL – LA FORMAZIONE

Corsi metodologico-didattici

Lingua	Competenza linguistica		Area disciplinare		TOTALE
	CI	B2	Umanistica	Scientifica	
Francese	4	19	18	5	23
Inglese	15	20	19	16	35

CLIL - LA FORMAZIONE

Corsi linguistico-comunicativi

Tipologia di finanziamento	N° docenti	Stato dei corsi
INDIRE	76	Chiusi
Rete linguistici	61	In chiusura/chiusi
MIUR DM 821	916	Chiusura novembre 2014
TOTALE	1.053	

CLIL - LA FORMAZIONE

Corsi di lingua

Distribuzione corsisti per lingua e livello di competenza

Livello del corso	Inglese	Francese	Spagnolo	Totale docenti
A2+	291	12	15	318
B1	315	0	0	315
B1+	188	35	0	223
B2	146	0	0	146
B2+	35	16	0	51
TOTALE	975	63	15	1.053