

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE DI SCIENZE UMANE

ANNO SCOLASTICO 2016-17

PREMESSA GENERALE E COMPETENZE DI BASE :

La pedagogia, la psicologia, la sociologia e l'antropologia costituiscono l'oggetto del nostro studio.

L'insegnamento pluridisciplinare di queste SCIENZE UMANE, diversamente distribuite nel corso del quinquennio, mirerà a far comprendere agli allievi come tematiche simili possano essere affrontate da punti di vista diversi e con metodologie differenti e come queste diversità possano essere considerate arricchimenti e integrazioni nello sviluppo della conoscenza.

In particolare, tale insegnamento pluridisciplinare dovrà condurre lo studente a:

- a) Padroneggiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- b) Acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- c) Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche affettivo-relazionali che caratterizzano la persona.

Classi biennio

Modulo	Asse culturale: storico –sociale		Le competenze dedinate in :		Collocazione temporale e tempi di attuazione ¹	Declinazione dei livelli di conseguimento delle competenze e corrispondenza con tutta la scala numerica da 1 a 10
	Disciplinari	Di Cittadinanza	Abilità	Conoscenze		
Modulo 1						
Riconosce la specificità delle scienze umane e il loro oggetto di studio	Acquisire la percezione dell'interdisciplinarietà delle scienze umane	Imparare ad imparare;progettare comunicare,collaborare partecipare;agire in modo autonomo e responsabile;risolvere problemi.	Riconoscere il linguaggio specifico della pedagogia a psicologia antropologia sociologia	PSICOLOGIA Cenni sul contesto storico della psicologia come scienza. Le principali scuole di psicologia(associazionismo,comportamentismo, gestalt,cognitivismo,psicanalisi. E relativi autori) PEDAGOGIA La cultura e la sua trasmissione:educazione ed istruzione. La pedagogia come scienza dell'educazione. SOCIOLOGIA Il contesto storico relativo alla nascita della sociologia. Le principali scuole di sociologia: funzionalismo, Teorie del conflitto. ANTROPOLOGIA Nascita dell'antropologia come scienza,concetto di civiltà.	Settembre-dicembre	- Non comprende gli elementi essenziali di qualsiasi linguaggio disciplinare. - Non è in grado di elaborare l'informazione ricevuta. - comprende solo qualche elemento ed espone in modo lacunoso e frammentario. - Comprende parzialmente i contenuti minimi. - Comprende in modo superficiale i contenuti ed elabora in modo elementare. - Comprende gli elementi essenziali ed espone in modo semplice ma corretto. - Comprende in modo completo i contenuti disciplinari ed espone in modo chiaro e corretto. - Comprende in modo completo l'epistemologia disciplinare ed espone argomentando in modo

¹ (comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche ed eventuale recupero in itinere)

						chiaro e completo. 9. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. Riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo coerente e completo 10. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. Riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo efficace il proprio punto di vista apportando un sostanziale contributo critico oltre all'originalità di rielaborazione.
--	--	--	--	--	--	---

Modulo	Strumenti	Metodologie	Modalità di verifica e recupero in itinere. (ore dedicate e verifica del recupero)	Annotazione sul registro e modalità di comunicazione ai genitori
Modulo 1	Libri di testo, riviste specializzate, dizionari disciplinari, audiovisivi.	Lezione frontale, lezione interattiva, insegnamento per scoperta, lavori di gruppo. Recupero e potenziamento in itinere.	Verifiche, almeno due di cui una necessariamente scritta. Si tenderà ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi prefissati ma si mirerà a fornire agli studenti la possibilità di prendere atto delle proprie risorse e delle proprie difficoltà in modo di potenziare le prime e ridurre le seconde.	Saranno effettuate di volta in volta al termine di ciascuna unità di apprendimento. Le comunicazioni alle famiglie saranno scansionate secondo le modalità indicate dal collegio. In caso di eventuale insuccesso o per qualsiasi problematicità il singolo docente convocherà i genitori.
Modulo 2	Asse culturale: storico – sociale	Le competenze declinate in :		Collocazione Declinazione dei livelli di conseguimento delle competenze e

	Competenze coinvolte				temporal e e tempi di attuazio ne	corrispondenza con tutta la scala numerica da 1 a 10
	Disciplinari	Di Cittadinanza	Abilità	Conoscenze		
Comprendere i concetti chiave delle principali scuole di pensiero nell'ambito delle scienze umane.	Collocare le diverse teorie delle scienze umane, e relativi autori, secondo le coordinate spazio temporale.	Imparare ad imparare; progettare comunicare, collaborare partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi.	Individuare i vari orientamenti di pensiero, le strategie e i metodi di studio delle singole discipline. Utilizzare lessico specifico per esposizioni tematiche in forma orale e scritta.	PSICOLOGIA Concetti e teorie relative Alla relazione educativa. PEDAGOGIA Dalla paidea Ellenistica alla età Carolingia. SOCIOLOGIA Le forme della struttura sociale. La socializzazione e le agenzie di socializzazione. ANTROPOLOGIA Culture a confronto	Gennaio marzo	1. Non comprende gli elementi essenziali di qualsiasi linguaggio disciplinare. 2. Non è in grado di elaborare l'informazione ricevuta. 3. comprende solo qualche elemento ed espone in modo lacunoso e frammentario. 4. Comprende parzialmente i contenuti minimi. 5. Comprende in modo superficiale i contenuti ed elabora in modo elementare. 6. Comprende gli elementi essenziali ed espone in modo semplice ma corretto. 7. Comprende in modo completo i contenuti disciplinari ed espone in modo chiaro e corretto. 8. Comprende in modo completo l'epistemologia disciplinare ed espone argomentando in modo chiaro e completo. 9. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. Riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo coerente e completo

						10. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. Riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo efficace il proprio punto di vista apportando un sostanziale contributo critico oltre all'originalità di rielaborazione.
--	--	--	--	--	--	---

Modulo	Strumenti		Metodologie	Modalità di verifica e recupero in itinere. (ore dedicate e verifica del recupero)	Annotazione sul registro e modalità di comunicazione ai genitori	
Modulo 2	Libri di testo, riviste specializzate, dizionari disciplinari, audiovisivi.		Lezione frontale, lezione interattiva, insegnamento per scoperta, lavori di gruppo. Recupero e potenziamento in itinere.	Verifiche, almeno due di cui una necessariamente scritta. Si tenderà ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi prefissati ma si mirerà a fornire agli studenti la possibilità di prendere atto delle proprie risorse e delle proprie difficoltà in modo di potenziare le prime e ridurre le seconde.	Saranno effettuate di volta in volta al termine di ciascuna unità di apprendimento. Le comunicazioni alle famiglie saranno scansionate secondo le modalità indicate dal collegio. In caso di eventuale insuccesso o per qualsiasi problematicità il singolo docente convocherà i genitori.	
Modulo 3						
Comprendere i concetti chiave delle principali scuole di pensiero	Collocare le diverse teorie delle scienze umane, e relativi autori, secondo	Imparare ad imparare; progettare comunicare, collaborare partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere	Individuare i vari orientamenti di pensiero, le strategie e i metodi di studio	PSICOLOGIA Concetti e teorie relative Alla relazione educativa. PEDAGOGIA Dalla paideia Ellenistica all'età Carolingia.	Aprile giugno	- Non comprende gli elementi essenziali di qualsiasi linguaggio disciplinare. - Non è in grado di elaborare

nell'ambito delle scienze umane.	le coordinate spazio temporale.	problemi.	delle singole discipline. Utilizzare lessico specifico per esposizioni tematiche in forma orale e scritta.	SOCIOLOGIA Le forme della struttura sociale. La socializzazione e le agenzie di socializzazione. ANTROPOLOGIA Culture a confronto		l'informazione ricevuta. 3. comprende solo qualche elemento ed espone in modo lacunoso e frammentario. 4. Comprende parzialmente i contenuti minimi. 5. Comprende in modo superficiale i contenuti ed elabora in modo elementare. 6. Comprende gli elementi essenziali ed espone in modo semplice ma corretto. 7. Comprende in modo completo i contenuti disciplinari ed espone in modo chiaro e corretto. 8. Comprende in modo completo l'epistemologia disciplinare ed espone argomentando in modo chiaro e completo. 9. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. Riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in
----------------------------------	---------------------------------	-----------	--	--	--	---

						modo coerente e completo 10. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. Riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo efficace il proprio punto di vista apportando un sostanziale contributo critico oltre all'originalità di rielaborazione.
--	--	--	--	--	--	--

Modulo	Strumenti	Metodologie	Modalità di verifica e recupero in itinere. (ore dedicate e verifica del recupero)	Annotazione sul registro e modalità di comunicazione ai genitori
Modulo 3	Libri di testo, riviste specializzate, dizionari disciplinari, audiovisivi.	Lezione frontale, lezione interattiva, insegnamento per scoperta, lavori di gruppo. Recupero e potenziamento in itinere.	Verifiche, almeno due di cui una necessariamente scritta. Si tenderà ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi prefissati ma si mirerà a fornire agli studenti la possibilità di prendere atto delle proprie risorse e delle proprie difficoltà in modo di potenziare le prime e ridurre le seconde.	Saranno effettuate di volta in volta al termine di ciascuna unità di apprendimento. Le comunicazioni alle famiglie saranno scansionate secondo le modalità indicate dal collegio. In caso di eventuale insuccesso o per qualsiasi problematicità il singolo docente convocherà i genitori.

Griglie di valutazione:

Vanno previste le griglie di correzione delle prove di verifica :

1. Verifica orale
2. Verifica scritta (vanno costruite le griglie distinguendo se relazione di laboratorio, tema, saggio, analisi del testo, questionario a risposta aperta o a risposta chiusa,)
3. Verifica pratica
4. Verifica grafica

Gli indicatori presenti nelle griglie di valutazione devono fare riferimento ai livelli espressi nella colonna dello schema “Declinazione dei livelli di conseguimento delle competenze e corrispondenza con tutta la scala numerica da 1 a 10”

Ciascuna griglia deve contenere l’indicazione su come si ottiene la sufficienza e la scala dei voti da 1 a 10

Resta comunque inteso che per le discipline oggetto della prima prova scritta (una per ciascuna tipologia), seconda prova scritta, colloquio e terza prova scritta negli esami di Stato vanno costruite le griglie per ciascuna tipologia di prova da allegare al documento del 15 maggio con punteggio espresso in quindicesimi.

Classi secondo biennio²

Modulo	Asse culturale: storico –sociale		Le competenze dedinate in :		Collocazion e temporale e tempi di attuazione ³	Declinazione dei livelli di conseguimento delle competenze e corrispondenza con tutta la scala numerica da 1 a 10
	Competenze coinvolte					
	Disciplinari	Di Cittadinanz a	Abilità	Conoscenze		
Modulo 1						
Acquisire la consapevolezza dell'interdiscipli narità delle scienze umane.	Padroneggiare i metodi della ricerca psico socio educativa.		Gestire in modo articolato e pertinente gli argomenti proposti e impostare discussioni di problemi in modo conciso ed efficace.	PSICOLOGIA IL metodo di studio:abilità trasversali di base e proposte operative in situazioni diversificate di apprendimento. PEDAGOGIA Medioevo e Umanesimo SOCIOLOGIA Trattazione di alcune teorie sociologiche e dei diversi modi id intendere l'individuo e la società. ANTROPOLOGIA Teorie antropologiche: costruzione dell'immagine del se e degli altri	Settembre dicembre	1. Non comprende gli elementi essenziali di qualsiasi linguaggio disciplinare. 2. Non è in grado di elaborare l'informazione ricevuta. 3. comprende solo qualche elemento ed espone in modo lacunoso e frammentario. 4. Comprende parzialmente i contenuti minimi. 5. Comprende in modo superficiale i contenuti ed elabora in modo elementare. 6. Comprende gli elementi essenziali ed espone in modo

² Per il triennio è necessario, invece fare riferimento alle aree individuate dal regolamento dei Licei http://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma_superiori/nuovesuperiori/doc/Regolamento_licei_definitivo_16.02.2010.pdf nonchè ai Profili educativi di uscita dei Licei http://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma_superiori/nuovesuperiori/doc/Allegato_A_definitivo_02012010.pdf in cui sono organizzati i risultati di apprendimento per ciascuna area. Pertanto lo schema da seguire è il seguente per classi parallele / terze, quarte e quinte) e operando la necessaria distinzione tra liceo scientifico e gli altri licei per la diversità delle ore previste per ciascuna disciplina :

³ Comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche ed eventuale recupero in itinere

						semplice ma corretto. 7. Comprende in modo completo i contenuti disciplinari ed espone in modo chiaro e corretto. 8. Comprende in modo completo l'epistemologia disciplinare ed espone argomentando in modo chiaro e completo. 9. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. Riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo coerente e completo 10. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. Riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo efficace il proprio punto di vista apportando un sostanziale contributo critico oltre all'originalità di rielaborazione.
--	--	--	--	--	--	---

Modulo	Strumenti	Metodologie	Modalità di verifica e recupero in itinere. (ore dedicate e verifica del recupero)	Annotazione sul registro e modalità di comunicazione ai genitori
Modulo 1	Libri di testo, riviste specializzate, dizionari disciplinari, audiovisivi.	Lezione frontale, lezione interattiva, insegnamento per scoperta, lavori di gruppo. Recupero e potenziamento in itinere.	Verifiche, almeno due di cui una necessariamente scritta. Si tenderà ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi prefissati ma si mirerà a fornire agli studenti la possibilità di prendere atto delle proprie	Saranno effettuate di volta in volta al termine di ciascuna unità di apprendimento. Le comunicazioni alle famiglie saranno scansionate secondo le modalità indicate dal collegio. In caso di eventuale insuccesso o

			risorse e delle proprie difficoltà in modo di potenziare le prime e ridurre le seconde.		per qualsiasi problematicità il singolo docente convocherà i genitori.
Modulo	Asse culturale: storico –sociale		Le competenze dedinate in :		Declinazione dei livelli di conseguimento delle competenze e corrispondenza con tutta la scala numerica da 1 a 10
	Competenze coinvolte				
	Disciplinari	Di Cittadinanza	Abilità	Conoscenze	
Modulo 2					
Acquisire la consapevolezza dell’interdisciplinarietà delle scienze umane.	Padroneggiare le principali tipologie educative relazionali e sociali proprie della cultura di appartenenza e il ruolo da esse svolte nella costruzione della civiltà Europea.		Saper concettuali conce le teorie e i temi trattati. Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.Saper confrontare gli aspetti più significativi delle singole discipline e metterle in relazione tra loro.	PSICOLOGIA Principali teorie sullo sviluppo cognitivo ,emotivo e sociale lungo l’intero arco della vita. PEDAGOGIA L’educazione dell’uomo borghese e la nascita della scuola popolare. SOCIOLOGIA Introduzione agli elementi essenziali dell’indagine sociologica. ANTROPOLOGIA Poliedricità delle culture e loro specificità riguardo all’adattamento all’ambiente.	Gennaio Marzo

						modo chiaro e corretto. 8. Comprende in modo completo l'epistemologia disciplinare ed espone argomentando in modo chiaro e completo. 9. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. Riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo coerente e completo 10. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. Riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo efficace il proprio punto di vista apportando un sostanziale contributo critico oltre all'originalità di rielaborazione.
Modulo	Strumenti	Metodologie	Modalità di verifica e recupero in itinere. (ore dedicate e verifica del recupero)	Annotazione sul registro e modalità di comunicazione ai genitori		
Modulo 2	Libri di testo, riviste specializzate, dizionari disciplinari, audiovisivi.	Lezione frontale, lezione interattiva, insegnamento per scoperta, lavori di gruppo. Recupero e potenziamento in itinere.	Verifiche, almeno due di cui una necessariamente scritta. Si tenderà ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi prefissati ma si mirerà a fornire agli studenti la possibilità di	Saranno effettuate di volta in volta al termine di ciascuna unità di apprendimento. Le comunicazioni alle famiglie saranno scansionate secondo le modalità indicate dal collegio. In caso di eventuale		

			prendere atto delle proprie risorse e delle proprie difficoltà in modo di potenziare le prime e ridurre le seconde.	insuccesso o per qualsiasi problematicità il singolo docente convocherà i genitori.
--	--	--	---	---

Classi secondo biennio

Modulo	Asse culturale: storico –sociale		Le competenze dedinate in :		Collocazion e temporale e tempi di attuazione	Declinazione dei livelli di conseguimento delle competenze e corrispondenza con tutta la scala numerica da 1 a 10
	Disciplinari	Di Cittadi nanza	Abilità	Conoscenze		
Modulo 3						
Acquisire la consapevolezza dell'interdisciplinarietà delle scienze umane.	Orientarsi nelle molteplici dimensioni : personale, interpersonale e sociale		Saper concettuali conce le teorie e i temi trattati. Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Saper confrontare gli aspetti più significativi delle singole discipline e metterle in relazione tra loro.	PSICOLOGIA Principali metodi di indagine psicologica e relativi dati di acquisizione PEDAGOGIA Illuminismo e diritto all'istruzione. La scuola nel primo ottocento italiano. SOCIOLOGIA Principali metodi di indagine sociologica e relativi dati di acquisizione ANTROPOLOGIA Modalità di conoscenza: forme di famiglia e parentela, dimensione	Aprile Giugno	1. Non comprende gli elementi essenziali di qualsiasi linguaggio disciplinare. 2. Non è in grado di elaborare l'informazione ricevuta. 3. comprende solo qualche elemento ed espone in modo lacunoso e frammentario. 4. Comprende parzialmente i contenuti minimi. 5. Comprende in modo superficiale i contenuti ed elabora in modo elementare. 6. Comprende gli elementi essenziali ed espone in modo semplice ma corretto. 7. Comprende in modo completo i contenuti disciplinari ed espone in modo chiaro e corretto. 8. Comprende in modo completo l'epistemologia disciplinare ed espone

				religiosa e rituale.		argomentando in modo chiaro e completo. 9. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. 10. Riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo coerente e completo 11. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. 12. Riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo efficace il proprio punto di vista apportando un sostanziale contributo critico oltre all'originalità di rielaborazione.
Modulo	Strumenti	Metodologie	Modalità di verifica e recupero in itinere. (ore dedicate e verifica del recupero)		Annotazione sul registro e modalità di comunicazione ai genitori	
Modulo 3	Libri di testo, riviste specializzate, dizionari disciplinari, audiovisivi.	Lezione frontale, lezione interattiva, insegnamento per scoperta, lavori di gruppo. Recupero e potenziamento in itinere.	Verifiche, almeno due di cui una necessariamente scritta. Si tenderà ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi prefissati ma si mirerà a fornire agli studenti la possibilità di prendere atto delle proprie risorse e delle proprie difficoltà in modo di potenziare le prime e ridurre le seconde.		Saranno effettuate di volta in volta al termine di ciascuna unità di apprendimento. Le comunicazioni alle famiglie saranno scansionate secondo le modalità indicate dal collegio. In caso di eventuale insuccesso o per qualsiasi problematicità il singolo docente convocherà i genitori.	

Griglie di valutazione:

Vanno previste le griglie di correzione delle prove di verifica :

5. Verifica orale

6. Verifica scritta (vanno costruite le griglie distinguendo se relazione di laboratorio, tema, saggio, analisi del testo, questionario a risposta aperta o a risposta chiusa,)
7. Verifica pratica
8. Verifica grafica

Gli indicatori presenti nelle griglie di valutazione devono fare riferimento ai livelli espressi nella colonna dello schema “Declinazione dei livelli di conseguimento delle competenze e corrispondenza con tutta la scala numerica da 1 a 10”

Ciascuna griglia deve contenere l’indicazione su come si ottiene la sufficienza e la scala dei voti da 1 a 10

Resta comunque inteso che per le discipline oggetto della prima prova scritta (una per ciascuna tipologia), seconda prova scritta, colloquio e terza prova scritta negli esami di Stato vanno costruite le griglie per ciascuna tipologia di prova da allegare al documento del 15 maggio con punteggio espresso in quindicesimi.

Classi quinte⁴

Modulo	Asse culturale: storico –sociale		Le competenze dedinate in :		Collocazione temporale e tempi di attuazione ⁵	Declinazione dei livelli di conseguimento delle competenze e corrispondenza con tutta la scala numerica da 1 a 10
	Disciplinari	Di Cittadinanza	Abilità	Conoscenze		
Modulo 3						
Acquisire la consapevolezza dell'interdiscipli narità delle scienze umane.	Acquisire la sensibilità all'incotro interdisciplinar e e alla metodologia della ricerca psico-socio educativa		Gestire in modo articolato e pertinente gli argomenti proposti, attraverso la lettura di saggi e articoli di riviste specialistiche	PSICOLOGIA Il metodo di studio:abilità trasversali e proposte operative in situazioni diversificate di apprendimento. PEDAGOGIA IL novecento e le svolte pedagogiche attuali. SOCIOLOGIA Principali metodi di indagine sociologica e relativi dati di acquisizione e approfondimenti contemporanei. • ANTROPOLOGIA Antropologia oggi: relativismo culturale e nuovi orientamenti in ambito europeo e mondiale.	Settembre dicembre	1. Non comprende gli elementi essenziali di qualsiasi linguaggio disciplinare. 2. Non è in grado di elaborare l'informazione ricevuta. 3. comprende solo qualche elemento ed espone in modo lacunoso e frammentario. 4. Comprende parzialmente i contenuti minimi. 5. Comprende in modo superficiale i contenuti ed elabora in modo elementare.

⁴ Per il triennio è necessario, invece fare riferimento alle aree individuate dal regolamento dei Licei http://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma_superiori/nuovesuperiori/doc/Regolamento_licei_definitivo_16.02.2010.pdf nonchè ai Profili educativi di uscita dei Licei http://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma_superiori/nuovesuperiori/doc/Allegato_A_definitivo_02012010.pdf in cui sono organizzati i risultati di apprendimento per ciascuna area. Pertanto lo schema da seguire è il seguente per classi parallele / terze, quarte e quinte) e operando la necessaria distinzione tra liceo scientifico e gli altri licei per la diversità delle ore previste per ciascuna disciplina

⁵ (comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche ed eventuale recupero in itinere)

						6. Comprende gli elementi essenziali ed espone in modo semplice ma corretto. 7. Comprende in modo completo i contenuti disciplinari ed espone in modo chiaro e corretto. 8. Comprende in modo completo l'epistemologia disciplinare ed espone argomentando in modo chiaro e completo. 9. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo coerente e completo 10. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo efficace il proprio punto di vista apportando un sostanziale contributo critico oltre all'originalità di rielaborazione.
--	--	--	--	--	--	--

Modulo	Strumenti		Metodologie		Modalità di verifica e recupero in itinere. (ore dedicate e verifica del recupero)	Annotazione sul registro e modalità di comunicazione ai genitori	
Modulo 2	Libri di testo,riviste specializzate,dizionari disciplinari,audiovisivi.		Lezione frontale,lezione interattiva,insegnamento per scoperta,lavori di gruppo. Recupero e potenziamento in itinere.		Verifiche,almeno due di cui una necessariamente scritta. Si tenderà ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi prefissati ma si mirerà a fomire agli studenti la possibilità di prendere atto delle proprie risorse e delle proprie difficoltà in modo di potenziare le prime e ridurre le seconde.	Saranno effettuate di volta in volta al termine di ciascuna unità di apprendimento. Le comunicazioni alle famiglie saranno scansionate secondo le modalità indicate dal collegio. In caso di eventuale insuccesso o per qualsiasi problematicità il singolo docente convocherà i genitori.	
Modulo	Asse culturale: storico –sociale		Le competenze dedinate in :			Collocazion e temporale e tempi di attuazione	Declinazione dei livelli di conseguimento delle competenze e corrispondenza con tutta la scala numerica da 1 a 10
	Competenze coinvolte						
	Disciplinari	Di Cittadinanza	Abilità	Conoscenze			
Modulo 3							
Acquisire la consapevolezza dell’interdisciplinarietà delle scienze umane.	Acquisire la sensibilità e la consapevolezza della rilevanza sociale di alcuni fenomeni che riguardano il rispetto dei		Descrive con padronanza e competenza i fenomeni sociali ,istituzionali,organizzativi nelle società	PSICOLOGIA Il metodo di studio:abilità trasversali e proposte operative in situazioni diversificate di apprendimento. PEDAGOGIA IL novecento e le svolte pedagogiche attuali.Autori e	Gennaio marzo	1. Non comprende gli elementi essenziali di qualsiasi linguaggio disciplinare. 2. Non è in grado di elaborare l’informazione ricevuta. 3. Comprende solo qualche elemento ed espone in modo lacunoso e frammentario.	

	diritti umani e della diversità		tradizionali e moderne.	movimenti contemporanei. SOCIOLOGIA Principali metodi di indagine sociologica e relativi dati di acquisizione e approfondimenti contemporanei. Autori. ANTROPOLOGIA Antropologia oggi: relativismo culturale e nuovi orientamenti in ambito europeo e mondiale.		4. Comprende parzialmente i contenuti minimi. 5. Comprende in modo superficiale i contenuti ed elabora in modo elementare. 6. Comprende gli elementi essenziali ed espone in modo semplice ma corretto. 7. Comprende in modo completo i contenuti disciplinari ed espone in modo chiaro e corretto. 8. Comprende in modo completo l'epistemologia disciplinare ed espone argomentando in modo chiaro e completo. 9. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. Riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo coerente e completo 10. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà. Riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo efficace il proprio punto di vista apportando un sostanziale contributo critico oltre all'originalità di rielaborazione.
Modulo	Strumenti	Metodologie		Modalità di verifica e recupero in itinere. (ore dedicate e verifica del recupero)		Annotazione sul registro e modalità di comunicazione ai genitori
Modulo 2	Libri di testo, riviste specializzate, dizionari	Lezione frontale, lezione interattiva, insegnamento per		Verifiche, almeno due di cui una necessariamente scritta. Si tenderà		Saranno effettuate di volta in volta al termine di ciascuna unità di

	disciplinari, audiovisivi.	scoperta, lavori di gruppo. Recupero e potenziamento in itinere.	ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi prefissati ma si mirerà a fornire agli studenti la possibilità di prendere atto delle proprie risorse e delle proprie difficoltà in modo di potenziare le prime e ridurre le seconde.	apprendimento. Le comunicazioni alle famiglie saranno scansionate secondo le modalità indicate dal collegio. In caso di eventuale insuccesso o per qualsiasi problematicità il singolo docente convocherà i genitori.
--	----------------------------	---	--	---

Modulo	Asse culturale: storico –sociale		Le competenze dedinate in :		Collocazione temporale e tempi di attuazione	Declinazione dei livelli di conseguimento delle competenze e corrispondenza con tutta la scala numerica da 1 a 10
	Disciplinari	Di Cittadinanza	Abilità	Conoscenze		
Modulo 3						
Acquisire la consapevolezza dell'interdisciplinarietà delle scienze umane.	Acquisire la consapevolezza della opportunità e del valore di un approccio multidisciplinare E sviluppare la sensibilità e la consapevolezza della rilevanza sociale di alcuni fenomeni che riguardano il rispetto dei diritti umani e della		Ricerca autonoma e selezionare in modo pertinente le informazioni specifiche in funzione della produzione di testi scritti.	PSICOLOGIA Nuovi modelli e didattici recenti. Il metodo di studio:abilità trasversali e proposte operative in situazioni diversificate di apprendimento. PEDAGOGIA IL novecento e le svolte pedagogiche attuali.Autori e movimenti contemporanei. SOCIOLOGIA Principali metodi di indagine sociologica e relativi dati di acquisizione e approfondimenti contemporanei.Autori. ANTROPOLOGIA Antropologia oggi: relativismo culturale e nuovi orientamenti in ambito europeo e mondiale.	Aprile Giugno	1. Non comprende gli elementi essenziali di qualsiasi linguaggio disciplinare. 2. Non è in grado di elaborare l'informazione ricevuta. 3. comprende solo qualche elemento ed espone in modo lacunoso e frammentario. 4. Comprende parzialmente i contenuti minimi. 5. Comprende in modo superficiale i contenuti ed elabora in modo elementare. 6. Comprende gli elementi essenziali ed espone in modo

	diversità					semplice ma corretto. 7. Comprende in modo completo i contenuti disciplinari ed espone in modo chiaro e corretto. 8. Comprende in modo completo l'epistemologia disciplinare ed espone argomentando in modo chiaro e completo. 9. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo coerente e completo 10. Comprende la complessità delle scienze umane e la loro interdisciplinarietà riconosce e utilizza i registri linguistici specifici, espone in modo efficace il proprio punto di vista apportando un sostanziale contributo critico oltre all'originalità di rielaborazione.
--	-----------	--	--	--	--	---

Modulo	Strumenti	Metodologie	Modalità di verifica e recupero in itinere. (ore dedicate e verifica del recupero)	Annotazione sul registro e modalità di comunicazione ai genitori
Modulo 2	Libri di testo, riviste specializzate, dizionari disciplinari, audiovisivi.	Lezione frontale, lezione interattiva, insegnamento per scoperta, lavori di gruppo. Recupero e potenziamento in itinere.	Verifiche, almeno due di cui una necessariamente scritta. Si tenderà ad accertare non solo il conseguimento degli obiettivi prefissati ma si mirerà a fornire agli studenti la possibilità di prendere atto delle proprie risorse e delle	Saranno effettuate di volta in volta al termine di ciascuna unità di apprendimento. Le comunicazioni alle famiglie saranno scansionate secondo le modalità indicate dal collegio. In caso di eventuale insuccesso o per qualsiasi

			proprie difficoltà in modo di potenziare le prime e ridurre le seconde.	problematicità il singolo docente convocherà i genitori.
--	--	--	---	--

Griglie di valutazione:

Vanno previste le griglie di correzione delle prove di verifica :

9. Verifica orale
10. Verifica scritta (vanno costruite le griglie distinguendo se relazione di laboratorio, tema, saggio, analisi del testo, questionario a risposta aperta o a risposta chiusa,)
11. Verifica pratica
12. Verifica grafica

Gli indicatori presenti nelle griglie di valutazione devono fare riferimento ai livelli espressi nella colonna dello schema “Declinazione dei livelli di conseguimento delle competenze e corrispondenza con tutta la scala numerica da 1 a 10”

Ciascuna griglia deve contenere l’indicazione su come si ottiene la sufficienza e la scala dei voti da 1 a 10

Resta comunque inteso che per le discipline oggetto della prima prova scritta (una per ciascuna tipologia), seconda prova scritta, colloquio e terza prova scritta negli esami di Stato vanno costruite le griglie per ciascuna tipologia di prova da allegare al documento del 15 maggio con punteggio espresso in quindicesimi.

