

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRATICA SPORTIVA

A.S. 2014/15

Voto	Giudizio	Aspetti educativo - formativi	Livelli di apprendimento	Conoscenze e competenze motorie
1/2	Nulla	Totale mancanza di partecipazione e d'impegno in tutte le attività svolte.	Livello degli apprendimenti irrilevabile.	Livello delle competenze e conoscenze motorie inesistente
3/4	Insufficiente	Scarso impegno e insufficiente partecipazione a quasi tutte le attività.	Scarso apprendimento in tutte le discipline.	Inadeguato livello delle competenze motorie in quasi tutte le discipline sportive e delle conoscenze a esse relative, difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica scoordinata e scorretta.
5	Mediocre	Partecipazione superficiale e non sempre assidua; interazione modesta con il gruppo di lavoro.	L'apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è stentato in quasi tutte le discipline.	Le conoscenze e competenze motorie sono alquanto frammentarie, insicure e non del tutto interiorizzate.
6	Sufficiente	Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando alle attività con buona volontà e correttezza comportamentale.	La capacità di apprendimento consente di superare gran parte delle difficoltà, pur se non sempre in tempi brevi.	Conoscenze e competenze motorie sono globalmente accettabili.
7	Discreto	Partecipa e si impegna in modo soddisfacente e costante, mostrando apprezzabile disponibilità e correttezza nel gruppo di lavoro.	L'apprendimento risulta abbastanza veloce e raramente evidenzia difficoltà di comprensione e di esecuzione.	Le conoscenze e le competenze motorie appaiono abbastanza sicure e suscettibili di evoluzione.
8	Buono	Buono il grado d'impegno e partecipazione, nonché l'apporto personale e il livello di coinvolgimento con docente e compagni.	L'apprendimento risulta veloce e consapevole.	Il livello delle competenze motorie è di buona qualità sul piano coordinativo, condizionale, nonché su quello tattico. I contenuti sono ben interiorizzati.

9/10	Ottimo	Forte motivazione, grande spirito collaborativo, estrema correttezza comportamentale e spiccato senso di responsabilità. .	Velocità e intuizione nell'apprendimento, nella comprensione e nella rielaborazione personale; originalità delle risposte motorie.	Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e livello condizionale molto elevato.