

STORIA (secondo la metodologia Clil)
Griglia di valutazione del colloquio orale
Docente: Maria Rosaria Caputo

La griglia seguente è stata utilizzata per valutare il colloquio orale in inglese dell'alunno, a partire da un prodotto da lui realizzato, collaborando con uno o più compagni.

Indicatori	Descrittori	Punti
Conoscenza degli argomenti	Lacunosa	0,75
	Incompleta e superficiale	1
	Adeguate	1,20
	Completa	1,5
	Completa e Approfondita	2
Capacità espositiva	Discorso confuso e pieno di errori; povertà lessicale.	0,75
	Discorso non sempre chiaro con diversi errori. Uso inadeguato della terminologia specifica.	1
	Discorso abbastanza chiaro, nonostante qualche errore. Uso adeguato della terminologia specifica.	1,20
	Discorso chiaro, scorrevole e appropriato	1,5
	Discorso ricco e articolato, scorrevole e appropriato	2
Capacità di reperire e selezionare le informazioni	Scarsa	0,75
	Poco adeguata	1
	Sufficiente	1,20
	Buona	1,5
	Ottima	2
Capacità di rielaborazione e riflessione critica	Confusa e disordinata; assenza di riflessione critica.	0,75
	Superficialità nei giudizi; non sempre coerente.	1
	Coerente e ordinata; giudizi abbastanza motivati.	1,20
	Coerente e articolata; giudizi ampiamente motivati.	1,5
	Coerente e creativa; giudizi ampiamente e criticamente motivati.	2
Capacità di collaborare	Non interagisce in modo costruttivo	0,75
	Discontinuo, si appoggia agli altri	1
	Collabora in modo adeguato	1,20
	Collaborativo e propositivo	1,5
	Collaborativo, propositivo e costruttivo	2